

III FEIRA DE CIÊNCIAS E MOSTRAS CIENTÍFICAS DA UVA EM PARCERIA COM A UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ/UECE - RELATÓRIO TÉCNICO-CIENTÍFICO

José Falcão Sobrinho - <https://orcid.org/0000-0002-7399-6502>

Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA

Cleire lima da Costa Falcão - <https://orcid.org/0000-0003-2250-0236>

Universidade Estadual do Ceará/UECE

181

RESUMO

O relatório aqui presente da III Feira de Ciências e Mostras Científicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA, em parceria com a Universidade Estadual do Ceará/UECE, referente ao Processo: 441619/2017-7, do CNPq, apresenta os resultados alcançados na realização do projeto intitulado “Feira de Ciências e Mostras Científicas: desenvolvimento científico no ambiente semiárido cearense”, fruto das pesquisas realizadas pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º e 2º anos do Ensino Médio de escolas públicas do estado do Ceará. De um total de 28 municípios participantes, recebemos 105 pesquisas, das quais selecionamos 95 para compor essa obra. Somaram-se a estas 7 artigos que trazem reflexões teóricas e metodológicas para a ciência. As pesquisas foram divididas em cinco áreas do conhecimento, a saber: Ciências Ambientais e Biotecnologia; Ciências da Terra; Ciências Humanas; Ciência Pura e Ciências da Vida. No decorrer do projeto e no convívio entre a Universidade e a Escola, espera-se que a divulgação das pesquisas, possa contribuir em estimular, ainda mais, os alunos envolvidos e os que os rodeiam, em pleitear o avançar no conhecimento, em curso prazo, em fazê-lo através da Universidade. Isto posto, agradecemos a dedicação e o saber dos professores envolvidos e o apoio do CNPq por instituir recursos através da Chamada CNPq/CAPES/MEC/MCTIC/SEPED Nº 25/2017 Feiras de Ciências e Mostras Científicas.

Palavra chaves: Feira de Ciências, Comunidade Escolar, Desenvolvimento

ABSTRACT:

The following report on the III Science Fair and Scientific Exhibition from the Universidade Estadual Vale do Acaraú (Acarau Valley State University, UVA) in partnership with the Universidade Estadual do Ceará (Ceará State University, UECE), referring to the CNPq process No. 441619/2017-7, presents the results achieved in the conducting of the project entitled Science Fair and Scientific Exhibition: Scientific Development in the Semiarid Ceará, the product of the research conducted by students from the 9th grade of elementary school and the 1st and 2nd grades of high school from Ceará. The 95 papers, out of 105, composing this report came from schools in 28 state municipalities. The seven additional articles bring theoretical and methodological reflections to science. The research has five areas of knowledge composing it, namely environmental sciences and biotechnology, earth sciences, human sciences, pure science, and life sciences. Over the project course and in the interaction between university and school, the authors believe the research propagation can encourage the engaged students and others around them, causing knowledge to advance fast through the university. Besides, it is worth thanking the invaluable teachers' dedication and the CNPq support through the call CNPq/CAPES/MEC/MCTIC/SEPED No. 25/2017 science fairs and scientific exhibition.

Keyword: Science Fair. School Community. Development.

APRESENTAÇÃO

Em sua 3ª edição a Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), vem respaldada de experiência, pois, em 2013, realizou a 1ª Feira de Ciências e Mostras Científicas: desenvolvimento científico e cultural no ambiente semiárido no município de Sobral-CE, referente ao Programa Universidade, Educação e Desenvolvimento Social e, logo em

seguida a 2ª Feira, sempre em nível municipal e, em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq.

O relatório aqui presente da III Feira de Ciências e Mostras Científicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA, em parceria com a Universidade Estadual do Ceará/UECE, apresenta os resultados alcançados na realização do projeto intitulado “Feira de Ciências e Mostras Científicas: desenvolvimento científico no ambiente semiárido cearense”, fruto das pesquisas realizadas pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º e 2º anos do Ensino Médio de escolas públicas do estado do Ceará. De um total de 28 municípios participantes, recebemos 105 pesquisas, das quais selecionamos 95 para compor essa obra. Somaram-se a estas 7 artigos que trazem reflexões teóricas e metodológicas para a ciência. As pesquisas foram divididas em cinco áreas do conhecimento, a saber: Ciências Ambientais e Biotecnologia; Ciências da Terra; Ciências Humanas; Ciência Pura e Ciências da Vida. No decorrer do projeto e no convívio entre a Universidade e a Escola, espera-se que a divulgação das pesquisas, possa contribuir em estimular, ainda mais, os alunos envolvidos e os que os rodeiam, em pleitear o avançar no conhecimento, em curso prazo, em fazê-lo através da Universidade. Isto posto, agradecemos a dedicação e o saber dos professores envolvidos e o apoio do CNPq por instituir recursos através da Chamada CNPq/CAPES/MEC/MCTIC/SEPED Nº 25/2017 Feiras de Ciências e Mostras Científicas.

O projeto Feira de Ciências e Mostras Científicas teve como objetivo propiciar a motivação ao conhecimento em inovação, ciência e tecnologia e cultura, associando a investigação científica nas diferentes áreas do conhecimento e despertando para a realidade do semiárido. Sua abrangência envolveu os alunos do ensino fundamental II e do ensino médio das escolas públicas do município de Sobral (CE). No total, ao longo dos eventos aproximadamente 400 alunos fizeram-se presentes.

No andamento das atividades criamos parcerias, tais como a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação -6ª CREDE Sobral, seja na divulgação, viabilizando o acesso as escolas e incentivando os professores. Dentre as ações que foram realizadas, reafirma-se que a natureza do evento estimula os nossos jovens alunos a participarem de trabalhos escolares, crescendo nas Ciências, assim como, dar às boas Escolas uma fonte de projetos para a elaboração de material didático para seus laboratórios já montados ou em fase de construção.

Neste sentido, torna-se cabível a continuação do Projeto, em sua 3ª edição. Destaca-se no momento a intenção de ampliar a área de abrangência, tornando-se a nível Estadual. Justifica-se a ousadia por ter a Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA a capacidade de abranger um raio de 60 municípios, em um total de 30% dos quais compõem o Estado do Ceará. Como também, o município de Sobral ser hoje uma cidade universitária. Soma-se a isso o apoio da 6ª CREDE, parceira e motivadora dos demais CREDEs do Estado. Na ocasião, contaremos com o apoio da Universidade Estadual do Ceará (UECE).

Desta forma, o Grupo de Pesquisa e Extensão do Semiárido, com base em sua experiência em Feiras Científicas, conforme FALCÃO SOBRINHO et al (2014; 2015) e, conjuntamente com o curso de licenciatura e o Mestrado Acadêmico em Geografia da UVA, assumirão a missão de congregar as escolas da Educação Básica a refletirem a realidade do estado através das pesquisas e de suas práticas inovadoras ao desenvolvimento da sociedade.

JUSTIFICATIVA

As Feiras de Ciências são eventos em que os alunos são responsáveis pela comunicação de projetos planejados e executados por eles durante o ano letivo. Durante o evento, os alunos apresentam trabalhos que lhes tomaram várias horas de estudo e investigação, em que buscaram informações, reuniram dados e os interpretaram, sistematizando-os para comunicá-los a outros, ou então construíram algum artefato manual ou tecnológico (MEC, 2006).

Ainda, de acordo com o relatório do MEC (2006), os alunos vivenciam através das Feiras e Mostras Científicas uma iniciação científica, denominada Junior, sendo esta de forma prática, buscando soluções técnicas e metodológicas para problemas que se empenham em resolver.

Destaca-se que a iniciação científica é um instrumento que permite introduzir os alunos na pesquisa científica. A mesma é pautada em bases teóricas e metodológicas à realização de um projeto, seja este de iniciativa pessoal ou coletiva.

Desta forma, as Feiras de Ciências e Mostras Científicas, através das pesquisas, despertam vocação científica dos alunos da Educação Básica, mediante participação em projeto de pesquisa, e sob orientação de profissional qualificado.

Conforme Hartmann e Zimmermann (2009), a iniciação científica na Educação Básica pode ser estimulada e praticada através de eventos escolares conhecidos como Feiras de Ciências, visto que requer dos alunos planejamento e elaboração de projetos, bem como, a execução e apresentação dos mesmos.

De acordo com os autores, no decorrer do desenvolvimento das etapas a serem cumpridas os discentes são mobilizados a observar, investigar e a construir algum artefato tecnológico e/ou científico, portanto, praticam o fazer ciência já nas séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

As Feiras de Ciências compreendem instrumentos que despertam a curiosidade e o interesse dos alunos, permitindo troca e amplificação de aprendizagem. Afirma que as Feiras são fundamentais como mobilizadoras de produção científica por parte do discente, uma vez que a expectativa em expor um trabalho de sua autoria, promove nos alunos um compromisso com a qualidade do conhecimento trabalhado, conforme explica Lima (2008).

Ressalta-se que as dificuldades para o desenvolvimento da pesquisa nas Escolas públicas, devem-se, em maioria, as dificuldades estruturais, como afirma Tsai (2003), a problemática tem como justificativas: indisponibilidade e ou qualidade de material; elevado número de alunos em sala de aula, formação inadequada dos professores, escassez de bibliografia; falta de tempo para as aulas e disponibilidade de laboratório.

Procurando contribuir com o desenvolvimento da pesquisa nas Escolas públicas do Estado do Ceará, o Grupo de Pesquisa e Extensão do Semiárido, cadastrado no CNPq e ancorado na Universidade Estadual Vale do Acaraú, propôs o projeto da Feira de Ciências e Mostras Científicas, em nível estadual. O referido projeto oportuniza desenvolver a prática da iniciação científica nas Escolas públicas nas escolas da Educação Básica, estimulando a sua realidade local, através da Feira de Ciências e Mostras Científicas. Para isso, adotou a temática: Desenvolvimento científico no ambiente Semiárido e seu entorno.

Como afirma Chassot (2003), as Feiras oportunizam “homens” e “mulheres” a fazer uma leitura de mundo onde vivem.

PROCEDIMENTO METODOLÓGICO

Da forma de divulgação:

- Foi lançado um Edital público através da Pró-Reitoria de Extensão da UVA, contendo as informações, normas, procedimentos de análise e das formalidades institucionalizadas pela UVA e, de acordo com o CNPq.
- A divulgação ocorreu no site oficial da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA, no site da Secretaria de Educação do Estado do Ceará e da Secretaria de Ciência e Tecnologia.
- Fez-se a divulgação presencial em todas as CREDEs do Estado, bem como, visitas a algumas Escolas.
- Divulgação em banners nas Escolas
- Divulgação nas rádios

Número de inscrições a serem contempladas

Aproximadamente 900 jovens envolvidos no presente projeto, pois as inscrições serão ilimitadas.

Público alvo

Equipes com alunos das escolas públicas do Estado do Ceará, em nível de Ensino Fundamental do 9º ano, alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio e alunos profissionalizante.

Normas de participação da escola

- A Escola apresentou trabalhos de pesquisas que venham sendo desenvolvidos pelos seus alunos, com a orientação de professores tutores ou pesquisadores (profissionais, bolsistas de pesquisas...).
- Grupos de no máximo 03 (três) estudantes, regularmente matriculados. Para cada projeto será obrigatória à participação de um professor na equipe.

Áreas de conhecimento dos projetos

Os projetos a serem apresentados devem se classificar nas seguintes categorias:

- a) Projetos de Ciências da Vida; b) Projetos de Ciências Ambientais e de Biotecnologia;
- c) Projetos de Ciências Humanas; d) Projetos de Ciências da Terra e e) Projetos de Ciências Pura

Benefício:

- A escola dos alunos premiados receberão troféus.
- Todos os participantes da 3ª fase receberão certificados.
- Serão selecionados 2 (dois) melhores projetos de cada área do conhecimento.

- . Dos 2 (dois) projetos selecionados, serão contemplados 4 (quatro) alunos de cada área do conhecimento, onde irão receber uma Bolsa de Iniciação Científica Junior do CNPq;
- . O critério para seleção foi uma entrevista com o (a) professor (a) orientador (a), e, em seguida, com o aluno discutindo a temática apresentada pela equipe;
- O valor da bolsa é de R\$100,00, com duração de 12 meses a ser paga pelo CNPq em conta corrente do aluno selecionado, conforme Edital do CNPq;
- O aluno selecionado foi acompanhado pela coordenação do projeto e pelo (a) professor (a) orientador (a) para a continuidade da pesquisa no decorrer de 1(um) ano;
- O professor tutor recebeu um certificado de 100 horas.

PERÍODO DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS:

1ª fase – Foram selecionados 20 trabalhos de cada área do conhecimento, mediante os projetos científicos entregues no ato da inscrição.

2ª fase – Ocorreu no segundo semestre de 2018, na Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA, em Sobral, Ceará e na Universidade Estadual do Ceará (UECE), em Fortaleza..

Critérios de avaliação dos projetos

Foram selecionados projetos que contenham relevância científica, tecnológica, cultural, ambiental e social, relacionados à temática do presente Edital.

Os projetos deverão estar de acordo com as normas definidas pela Comissão Científica.

Pré-Feira, corresponde à intenção da Escola na participação da Feira. Isto posto, através de documento específico assumindo compromisso e aceite das Normas estabelecidas no Edital de convocação.

Na 1ª fase os projetos serão selecionados por uma comissão de seleção formada por docentes e discentes do Mestrado da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e Universidade Estadual do Ceará (UECE), obedecendo aos seguintes critérios:

- a) Relação com o tema do evento - (0-10 pontos);
- b) Criatividade e inovação - (0-10 pontos);
- c) Conhecimento científico teórico do problema abordado - (0-10 pontos);
- d) Metodologia científica - (0-10 pontos);
- e) Profundidade da pesquisa - (0-10 pontos);
- f) Relevância social e ambiental - (0-10 pontos);
- g) Caráter investigatório - (0-10 pontos);
- h) Adequação ao nível escolar dos expositores - (0-10 pontos).

Na 2ª fase os projetos selecionados na 1ª fase foram apresentados de forma oral. Os projetos foram avaliados por uma comissão de seleção formada por docentes e discentes da Universidade Estadual do Ceará e de outras Instituições de Ensino Superior e da Secretaria de Educação, obedecendo aos critérios já estabelecidos anteriormente e acrescentando:

- i) Conhecimento científico do problema abordado - (0-10 pontos);
- j) Clareza e objetividade na apresentação do trabalho - (0-10 pontos);
- l) Desempenho dos expositores durante a apresentação do projeto - (0-10 pontos).

PRODUTOS ESPERADOS

Foi produzido um um livro de anais contemplando, inicialmente, os projetos selecionados na 3ª fase.

3ª ETAPA

Ocorreram visitas as CREDEs e visitas em alguns municípios. Desta forma, o contato com os professores impulsionou as atividades.

4ª ETAPA

Ao longo do lançamento do Edital e no decorrer das atividades, ocorreram reuniões conjunta com a equipe de trabalho das Universidades: UVA e UECE. Ocorreu deslocamento da equipe com participação presencial.

RESULTADOS

5ª ETAPA – Recebimento das Inscrições

Os projetos recebidos foram definidos e distribuídos nos eixos temáticos.

ESCOLAS PARTICIPANTES NA III FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA PROPOSTAS DEFERIDAS

CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DE BIOTECNOLOGIA

CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DE BIOTECNOLOGIA			
Escola	Município	Participantes	Título do projeto
EEMTI Dr. João Almir de Freitas Brandão	São Benedito	Prof.ª Graziela Antônia Gonçalves Alunos: Emanuele de Melo Sousa; José Ivanilson da Silva; Maria Gleiciane Pereira da Silva.	Projeto Terra Viva
EEEP Prof.ª. Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha Alunos: Sarah Silva Queiroz; Maickon Brenner Marques Brandão.	Arborização De Itarema Com Espécies Nativa Da Caatinga: Uma Ação Ecológica Necessária Para Substituição Da Azadirachta Indica.
EEEP Guiomar Belchior Aguiar	Cariré	Prof.ª Antônia Elaine Frutuoso Lima Alunos: Lívia Cotrim Rodrigues; Ciliane Ferreira de Aquino; Cillas Ferreira Damasceno.	Identificação dos Aspectos e Impactos Ambientais Gerados em uma Escola de Tempo Integral
EEEP Guiomar Belchior Aguiar	Cariré	Prof. Cícero Eudes da Silva Alunos(2): Artur Marques de Freitas; Augusto Angelo Silva Mesquita; Jorge Guilherme Silva Melo.	Análise e Busca de Recursos Hídricos em Domínios de Carnaubais no Município de Cariré - CE

EEMTI Valdo Vasconcelos Rios	Itarema	Prof. Francisco Ageu Ribeiro do Nascimento Alunos: Antônia Jéssica Gomes Furtado; Lila Rane Santos Furtado.	Conhecendo O Lagamar Para Conservar Essa Riqueza Natural De Itarema-Ce
EM José Parsifal Barroso	Fortaleza	Prof.^a Ana Paula Souza do Nascimento Alunos: Lucas de Sousa Vieira; Hítalo Hudyson Feitosa Paiva; Pâmela de Sousa Barros.	Empreendedorismo Ambiental
EMTI Prof. Joaquim Francisco de Sousa Filho	Fortaleza	Prof. André Luis Bezerra da Silva Brasilino Alunos: Luís Davi Oliveira do Nascimento; Carla Vitória da Costa Alves.	Método alternativo para reduzir a poluição da água.
EEM Paulo Freire	Mombaça	Prof. Francisco Ronaldo Belém Fernandes <u>m</u> Alunos: Vanildo Silva Cordeiro; Rozilande Paulino Vieira; Gesica Rozileide dos Santos.	Utilização Das Fossas Verdes Como Componente Para Saneamento E Desenvolvimento Rural Sustentável Nos Assentamentos Rurais
EEM Paulo Freire	Mombaça	Prof. Francisco Nasciso Faustino Guedes Alunos: Willian Gabriel da Silva; Francisca Geovanna Silva Pereira; Antônia Verônica da Silva.	Descarte de Esgoto e Resíduos da Forma Correta
EEM Francisca Pinto dos Santos	Ocara	Prof. Francisco Leandro Santos Dantas Aluno: Gabriel Cosme Maia	Mini descartanhadeira manual
EEM Julia Alenquer Fontenele	Pindoretama	Prof. Anilton Nogueira de Matos Filho Alunos: Jean Vitor Pereira Gonçalves; Pedro Emanuel Tiodózio Lopes.	BIOCAR - Produção De Biocombustível Usando A Carnaúba (Copernicia Prunifera) Como Matéria Prima.
EEM Julia Alenquer Fontenele	Pindoretama	Prof. Anilton Nogueira de Matos Filho Alunos: Vitor Holanda Lima; Francisco Edgleico Monteiro Benício.	BioNat - Biomassa Natural à base de Salvinia auriculata Aubl para o tratamento de derramamentos de óleos em afluentes.
EEM Dr. José Euclides Ferreira Gomes Júnior	Sobral	Prof.^a Monique da Ponte Ribeiro Alunos: Emerson Liberato de Souza; Thais dos Santos Monteiro.	Mini Biodigestor Caseiro
EEEP Lysia Pimentel Gomes Sampaio Sales	Sobral	Prof. Jacinto de Lima Farias Alunos: João Vitor Feijão da Silva; Yago Vasconcelos de Araújo; Francisco Davi da Silva Sales	Utilização do Biogás Para Geração de Água e Energia
Escola de Ensino Médio de Irauçuba	Irauçuba	Prof. Fabrício Mota Gonçalves Alunos: Ana Beatriz Guilherme Santana; Verônica Ávila Pinheiro.	Sistema Irgatec: Uso Racional da Água.
Escola Dona Marieta Cals.	Cariré	Prof.^a Antônia Geovânia Rodrigues do Nascimento. Alunos: Maria Rafaela Camaos; Maria Gabriela Mesquita do Nascimento; Hellen Beatriz Martins Braga.	O uso de Sensoriamento Remoto Para Análise dos níveis de degradação do Rio Acaraí.

Escola Dona Marieta Cals.	Cariré	Prof.^a Antônia Geovânia Rodrigues do Nascimento. Alunos: Maria Assucena Mesquita Ximenes; Ana Gabriela Parente da Ponte; Laíssa Rodrigues Carvalho.	O Rio que Pulsa em Nós
Escola Dona Marieta Cals.	Cariré	Prof.^a Antônia Geovânia Rodrigues do Nascimento. Alunos: Beatriz Aguiar Carvalho; Geizinelly Pinto Araújo; Joyce Smões de Oliveira.	Localizar Para Preservar: Uso do Google Earth Para A Conscientização Ambiental.
EEEP Joaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Prof. Glaylsson de Freitas. Alunos: Maria Jéssica de Mesquita Oliveira; Anthony da Silva.	Biofiltro
EEEP Joaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Prof.^a Vanessa Glecia Ribeiro de Lima Alunos: Maria Clarisse Bezerra; Mickael Victor Nascimento Silva.	Robótica: Lixo Eletrônico
EEEP Joaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Alunos: Lívia Belchior Viana; Sarah Ketley Silva Sales; João Victor Saraiva de Sousa.	Robótica Sustentável
EM Dom Aloísio Lorscheider	Fortaleza	Prof. Lucas de Sousa Ribeiro Alunos: Vitor Emanuel Lemos; Francisco Victor Barros.	“Re” Descobrimo as Pancs: A Promoção da Divulgação da Ciência como Ferramenta de Acesso a Alimentação Saudável.
EEFM Professor Arruda	Sobral	Prof. Francisco Mário Nascimento Meneses Alunos: Deyson Dayllon Lima dos Santos; Wendel Rodrigues da Silva; Pedro Guilherme Torres da Silva; Francisco José Cavalcante Ribeiro.	Implantação de uma horta sustentável e os Impactos na EEFM Professor Arruda
EEFM Professor Arruda	Sobral	Prof. David Torres de Sousa Alunos: Ana Clara do Nascimento da Vida Silva; Emanuella Pereira Araújo; Maria Adrielle Linhares do Nascimento.	Levantamento Preliminar da Entomofauna Diurna no Distrito de Salgado dos Machados.
José Inácio Gomes Parente	Sobral	Prof. José Nelson do Nascimento Neto. Alunos: Joel Sousa dos Santos; Samuel Silva dos Santos; Maycon Douglas Melo dos Santos.	Impactos Ambientais no Entorno do Açude do Jordão, Sobral - CE
EEMTI Prof. Joaquim Francisco de Sousa Filho.	Fortaleza	Prof. André Luiz B. da Silva Brasileiro Alunos: Danilo Bezerra dos Santos; Melissa Elen Bonifácio de Araújo	Uma abordagem matemática para o estudo da fotossíntese.

**ESCOLAS PARTICIPANTES NA III FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA
PROPOSTAS DEFERIDAS**

CIÊNCIAS HUMANAS

CIÊNCIAS HUMANAS			
Escola	Município	Participantes	Título do projeto
EEEP Francisca Maura Martins	Hidrolândia	Profª Ana Célia Abreu Tomé. Alunos: Francisca Vivian da Silva Feijão; Francisca Karlane Braga Paiva; Sollene Peres Martins.	Quem ama cuida: Evite o calazar
EEEP Francisca Maura Martins	Hidrolândia	Prof. Antônio Marcello Bezerra Mororó Alunos: Amanda Gomes Oliveira; Maria Emanuella Martins Marinho; Ruthianny Firmino de Lima.	Minha cidade, meu lugar: Caracterização histórica e social.
EEEP Francisca Maura Martins	Hidrolândia	Alunos: Júlia Pereira Martins; Francisco Breno de Souza Azevedo; Rafaela Sousa Braga.	Web rádio: Mix de educação integrativa estudante e sociedade.
EEEP Prof.ª. Rosângela Albuerque de Couto	Itarema	Prof. Sitônio Coelho Miranda. Alunos: Kammilly Vitória Araújo Aguiar; Vitória Ferino de Sena.	Rebelô Preto
EEEP Prof.ª. Rosângela Albuerque de Couto	Itarema	Prof. Sitônio Coelho Miranda. Alunos: Mikele Maria de Sousa; Sabrina Irineo de Castro.	Patos: Engenho ou senzala, a história de um povo por detrás de uma história.
EEEP Prof.ª. Rosângela Albuerque de Couto	Itarema	Profª. Maria Rosane da Cruz. Alunos: José Daniel de Sousa; José de Anchieta do Nascimento Albano.	Impactos ambientais causados pela expansão imobiliária na ilha de Guajiru
EEMTI Marconi Coelho Reis	Cascavel	Prof. Clodoaldo Monteiro Uchôa Alunos: Bruna Estefan Pereira dos Santos; Lucas Benício de Lima.	Malcozinhado, do rio da maestra de cozimento dos índios carnijós para a dureza da seca pela educação ambiental e manejo sustentável para todos nós.
EMTI Prefeito José Euclides Ferreira Gomes Júnior	Sobral	Prof. Regina Célia Mariano Cristino Alunos: Amanda Stefani Rodrigues da Silva; George Oliveira da Silva; Cecília Maria de Matos Vieira	Inglês conectando culturas
EEM Gov. Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	Quixadá	Profª. Geyska Brito de Almeida Alunos: Mirelly de Assis dos Santos; Antônia Vitória Vital de Paulo.	“Re” Conhecendo o sítio da índia: Entre pedras e saberes e a arte de Alberto Porfírio.
EEM Paulo Freire	Monbaça	Profª. Antônia Silverlânia Vieira de Sousa Alunos: Rainária Brandão Silva; Thaís Rodrigues de Lima; Israel de Araújo Moreira.	Semiárido Cearense: As Consequências Da Crise Hídrica Nos Assentamentos De Reforma Agrária Do Município De Monbaça.
EEM José Claudio Araújo	Mucambo	Profª. Sara Heline Rodrigues de Brito Silva e Prof.ª Suzana Alves de Melo	Participação e Cidadania: O Voto no Contexto das Ciências Humanas.

		Alunos: Nara Cíntia Araújo Rodrigues; Ednaldo Neres Alcântara Rafael Lima Alves.	
EEF Cefisa Aguiar	Cariré	Prof.^a Eloísa Rocha Queiroz Alunos: Micaele Braga Bastos; Gustavo Muniz de Oliveira; Antônio Gabriel Rocha Gerônimo.	Recursos Hídricos de Cariré
EEF Cefisa Aguiar	Cariré	Prof.^a Eloísa Rocha Queiroz Alunos: Micaele Braga Bastos; Renata Alerrandra Ribeiro Pinto.	Música e Ensino de Geografia
Escola Família Agrícola Jaguaribana	Tabuleiro do Norte	Prof. Leandro Vieira Cavalcante Alunos: Samara de Freitas da Silva; Paulo Vitor de Lima da Silva.	Educação contextualizada e convivência com o semiárido: a pintura com solos na construção da agroecologia
EEEP Lysia Pimentel.	Sobral	Prof.^a Bruna Mayra Fonseca Fernandes de Araújo Alunos: Vitória Rodrigues dos Santos; Francisca Edielly Carneiro Araújo.	Projeto Cine Humanidades
EEEP Lysia Pimentel.	Sobral	Prof.^a Diana Kelly Alves Oliveira Alunos: Matheus Alves Gabriel; Ana Clara de Carvalho Costa.	Clube da Leitura: Dos Clássicos à Contemporaneidade
EEEP Lysia Pimentel.	Sobral	Prof.^a Ana Kércia Sousa Mariano Alunos: Ivan Chrystian Gomes Ripardo; Nathanael Ferreira de Mendonça; Francisco Gabriel de Souza Mota.	A Construção de Mapas Mentais no Ensino de Geografia.
EEEP Lysia Pimentel.	Sobral	Prof.^a Ana Kércia Sousa Mariano Alunos: Débora Silva Alves; Maria Driénny Santos Nascimento; Maysa Ponte Melo.	A desconstrução da Violência Doméstica
EEEP Lysia Pimentel.	Sobral	Prof.^a Isabel Maria Siqueira Brandão Alunos: Alexsiana de Maria Sousa; Antônia Rayanne Lima da Silva	Referencial Teórico e Produção Textual.
EEFM Ministro Jarbas Passarinho	Sobral	Prof.^a Maria Hortência e Prof.^a Cinira Ricardo Cordeiro Alunos: Ana Kailany Ribeiro de Sousa; Ana Nara Rodrigues Lucas; Maikely Rita de Lima.	A Influência Antrópica na Dinâmica do Microclima Urbano de Sobral
EEM Prof. ^a Maria Edilce Dias Fernandes	Ibicuitinga	Prof.^a Lídia Mara Lima Nobre Alunos: Maria Eduarda Maia Girão; Islai Ellen Aguiar Maia.	A Percepção da Caatinga e o Viver Sertanejo

EEEPJoaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Prof.^a Shirley Alencar Alunos: Beatriz Catarina dos Santos Pirez; Anselmo Lopes de Araújo Neto; Isabelly Cavalcante Silva.	A Natureza Pelo Olhar da Poesia
EEEPJoaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Prof. Marcos Vinícios Barroso Rodrigues. Alunos: Brenda Kailey de Sousa Costa; Ingrid Paloma Bittencourt da Silva; Steffany Rodrigues de Sousa.	A Bioética no Panorama do Sertanejo
EEEPJoaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Prof. Francisco Juciler Marues Queiros Lima. Alunos: Isaiás Sousa Nunes; Camila Maria Sousa dos Santos; Claudiana Ferreira dos Santos.	Transformações na Paisagem do Pólo Industrial de Maracanaú
EEM Maria Neusa Araújo Moura	Santa Quitéria	Prof. Zacarias da Ponte Soares Alunos: Fernando Paiva Ximenes; Francisco Leandro Rodrigues Andrade; Kaio Freires Duarte	Eu e a Política: Relato de Experiência Sobre Protagonismo Juvenil
EEFM Dona Luíza Távora – PIO XII	Fortaleza	Prof.^a Juliana Maria Mendes Homsí Alunos: Ana Lia Sousa Pereira; Pedro Arthur Vasconcelos Rodrigues Sousa.	Local de Fala: Mulheres que fizeram a história cearense.
Escola Municipal Frei Tito de Alencar Lima.	Fortaleza	Prof. Francisco Bruno Dinis Aluno: André Santos de Miranda	H1N1 Aprender para Prevenir
EMTI Prof. ^a Carmosina Ferreira Gomes	Sobral	Prof.^a Ana Cristina Morais Balica Gomes/Milena Araújo de Sousa. Alunos: Alisson Kildere Sousa Silva; Júlia Elen Sales Castro; Rosimeire Duarte Morais.	A Utilização de Jogos Interativos no Estudo da Degradação Ambiental Semiárida.
EMTI Maria Odete da Silva Colares	Fortaleza	Prof. Filipe Helson Costa Alunos: Ana Vitória Ferreira Vasconcelos; Barbara Joyce Fernandes Rodrigues; Emily Clares Madeira.	A Musicalização da Ciência: Um Novo Método de Ensino.
EEM Wilebaldo Aguiar	Massapê	Prof. Fábio da Silva Alunos: Geisson Tomé Alves; Ana Caline Lima Araújo.	Estudos Geográficos sobre Gravidez na Adolescência em Massapê - CE
EEM Wilebaldo Aguiar	Massapê	Prof. Fábio da Silva Alunos: Antônio Hélio Vidal da Silva; José Alessandro Braz de Sena.	Trânsito e Acessibilidade: Discussão sobre Mobilidade Urbana.
EEM Wilebaldo Aguiar	Massapê	Prof. Fábio da Silva Alunos: Messia Estivem; Joyce Carla de Lima; Maria Caroline Sousa Sales.	Gênero na escola: uma discussão necessária.

EEM Wilebaldo Aguiar	Massapê	Prof.^a Raquel Salvino Fernandes Alunos: Nívia Vitória da Silva Farias; Raquel de Sousa Lima; Francisca Miliane Araújo de Lima.	Educação Ambiental como Instrumento de Sensibilização Para Reutilização dos Resíduos Sólidos na Escola Wilebaldo Aguiar em Massapê-CE
EEM de Campos Sales	Campos Sales	Prof. Mariano de Oliveira Carvalho. Alunos: Bárbara de Alencar Brito; Francisca Mylla Teles de Souza; Paulo Luy Vieira Mariano.	Pesquisa e Cartografia: subsídios para a contextualização didática em Geografia na cidade de Campos Sales, Ceará.
EEM Monsenhor Furtado	Meruoca	Prof. Francisco Edson da Costa Alunos: Herik Douglas Oliveira Reinado; João Victor Sousa Tomáz; Raquel de Carvalho Conceição	Da cartografia Escolar à Exploração do Espaço Vivido
EEM Monsenhor Furtado	Meruoca	Prof. Francisco Edson da Costa Alunos: Beatrys Bezerra Candido; Samara Costa Albuquerque; Paulo Evangelista Gomes Barbosa.	Novas Perspectivas: Diálogos e Práticas da Educação Ambiental na EEM Monsenhor Furtado – Meruoca/CE
EEEP Edson Queiroz	Cascavel	Prof. Francisco De Assis Lima Alunos: Katarine Silva de Paula; Francisco Sandro Vidal; Raynária Torres; Isnara Silva Holanda; Iasmin Mota; Aparício Railson; Ademir Dantas; Letícia Carvalho.	Hidracarú: florando além das secas.

**ESCOLAS PARTICIPANTES NA III FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA
PROPOSTAS DEFERIDAS**

CIÊNCIAS PURA			
Escola	Município	Participantes	Título do projeto
EEM Maria Menezes Cristino	Coreaú	Prof. Fábio Gomes de Lima Alunos: Ediene Teles Félix; Gisele Portela Menezes	Revolução Tecnológica
EEM Maria Menezes Cristino	Coreaú	Prof. Fábio Gomes de Lima Alunos: Aparecida Portela de Aguiar; Nairla Lima do Nascimento; Karoline Teles Sampaio.	Porque você tem medo de matemática?
EEFM Professor Arruda	Sobral	Prof. Antônio Manoel da Silva Andrade Alunos: José Renan Santos Viana Fernandes; Lúcia Rodrigues da Silva; Bruna Stefani Magalhães da Silva.	Cassino da Matemática

EEFM Professor Arruda	Sobral	Prof.^a Cassilda Farias Sena Alunos: Iris de Moraes Silva; Francisco Henrique Paulo Araújo; Driely Teixeira de Souza.	Aplicação e Demonstração da Quimioluminescência em Atividades do Cotidiano
EEFM Professor Arruda	Sobral	Prof.^a Evódia Pires Lopes Alunos(3): Kildere Siqueira Miranda; Camilly Cruz Marques; Isadora Lirielly de Oliveira Aragão.	Oficina de Astronomia: Construção de um Modelo Didático e Sustentável do Sistema Solar
EEEP Prof. ^a . Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof.^a Helaine Cristina Nascimento dos Santos Alunos: Pedro Rian Ribeiro Barbosa; Samuel Fernando Celestino Araújo.	Lual Científico na Escola: De Olho no Céu
EEEP Prof. ^a . Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof.^a Kaiani Krishna de Melo Godói. Alunos: José Armando Júnior do Nascimento; Victor Emanuel Brandão dos Santos.	Robô controlador de insetos em ambientes domiciliares.
EEM Julia Alenquer Fontenelle	Pindoretama	Prof. Amilton Nogueira de Matos Silva Alunos: Ednildo Ferreira dos Santos; João Vitor Rodrigues Sousa	BanCoP - Banco Comunitário de Pindoretama: Experiências de Micro finanças Solidárias no Desenvolvimento de Bancos Comunitários.
EEEP Francisco das Chagas Vasconcelos	Santana do Acaraú	Prof. Glauber Oliveira Benjamim Alunos: Iara Kelly Penha; Mariana Canafístula da Penha	Confecção De Produtos Alternativos A Partir Do Poliestireno Expandido (Pes) E Do Líquido Da Castanha De Caju (Lcc)
E M José Ramos Torres de Melo	Fortaleza	Prof.^a Danielle de Lima Miná Águila Alunos: Camilly Alves de Sousa; Yasmin Barros Souza	Agitador Magnético: A Simulação de Um Redemoinho a partir da ação de “Mãs”
E M José Ramos Torres de Melo	Fortaleza	Prof.^a Danielle de Lima Miná Águila Alunos: Carlos Eduardo dos Santos Lima Filho; Diego Fagundes Alves da Silva.	O Protótipo de Uma Mesa de Hóquei Como Material de Baixo Custo.
E.E.F.M Ministro Jarbas Passarinho	Sobral	Prof.^a Jamile Gomes de Sousa Alunos: Ana Kécia da Silva Sales; Francisca Beatriz de Melo Nascimento.	Papel Semente
E.E.F.M Ministro Jarbas Passarinho	Sobral	Prof.^a Jamile Gomes de Sousa Alunos(2): Enadiely da Silva Pinho Oliveira; Naiane de Sousa Braga	A Química do Vinho

EEEP Ícaro de Sousa Moreira	Fortaleza	Prof. Francisco José Mendes dos Santos Alunos: Nátili Gome Bandeira; Yasmin dos Santos Mangeth	Eletroquímica: Uma Nova Conscientização sobre Energia
-----------------------------	-----------	--	---

**ESCOLAS PARTICIPANTES NA III FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA
PROPOSTAS DEFERIDAS
CIÊNCIAS DA TERRA**

CIÊNCIAS DA TERRA			
Escola	Município	Participantes	Título do projeto
EEM Maria Menezes Cristino	Coreaú	Prof. Fábio Gomes de Lima Alunos: Antônio Teles Sampaio Júnior; Francisca Élide Tabosa Lima; Francisca Vanessa de Menezes Teles.	Perímetro Irrigado Controlado Matematicamente.
EEEP Isafas Gonçalves Damasceno.	São Benedito	Prof. Pedro Maciel Lopes da Silva Alunos: Samuel Nepomuceno Pereira; Kaik Ribeiro de Paiva; Deusdedito Jonh de Mesquita Melo.	Projeto Eco-House - Sustentabilidade
EEM do Campo Francisca Pinto dos Santos	Ocara	Prof. Luís Carlos dos Santos Alunos: Francisca Silvine Cesário Girão; Maria Thaís Queiróz de Lima.	Sistema Agroflorestal , como Estratégia Alimentar no Bioma Caatinga.
EEM do Campo Francisca Pinto dos Santos	Ocara	Prof. Charles Lobo Pinheiro Aluno(2): Maria Helen da Silva Mendes.	Gotejador solar e o uso de água salobra na irrigação de hortaliças.
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque de Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha Alunos(1): Cleisla Kailane Sousa Costa; Ariane De Paula Dos Santos.	(1) Impacto Das Embalagens Plástica No Meio Ambiente De Área De Cultivo De Coco Na Cidade De Itarema.
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque de Couto	Itarema	Prof. Lucas Guilherme Silva Alunos: Augusto Washington Gomes Martins; Artur Kauar Martins de Moraes.	O Sol que desaliniza (Conversão de energia Solar em Térmica)
EEMTI Dr. João Almir de Freitas Brandão	São Benedito	Prof. Márcio Roberto Felisberto dos Santos Alunos: Mickael Douglas Ferreira Lopes; Elías Willkerson Lopes Gomes.	Ecotérmica
E M Odilon Gonzaga Braveza	Fortaleza	Prof. Sulivan Pereira Dantas Alunos: Carla Alessandra Vieira dos Santos; Vanessa Maria Vasconcelos Fernandes; Maria Larissa Santos da Silva.	Carimba do Fuso Horário
EEMTI Valdo de Vasconcelos Rios	Itarema	Prof. Francisco Ageu Ribeiro do Nascimento Alunos(1): Francisco Jonatas Xavier Dos Santos; Francisca Tamires Dos Santos	(1) Análise Do Potencial Produtivo De Frutos Da Camapu (Physalis Angulata) Na Cidade De Itarema.

EEMTI Valdo de Vasconcelos Rios	Itarema	Prof. Francisco Ageu Ribeiro do Nascimento Aluno: Paula Leticia Dos Santos.	Estudo Da Viabilidade Econômica Do Cultivo Da Babosa (Aloe Vera) Para Os Pequenos Produtores Rurais Do Município De Itarema
EEM Gov. Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	Quixadá	Prof.^a Francisca Antônia da Silva Alunos: Francisca Layza Melo Dantas; Kailanny de Assis Maciel.	JPEC – Uma Experiência de Permacultura Um Caminho Para a Sustentabilidade
EEM Julia Alenquer Fontenelle	Pindoretama	Prof.^a Diana Monteiro do Nascimento Alunos: Isac Severo Rebolças Rocha	ARANHOLA - A Aplicação Do Estudo Da Robótica Educacional Para A Produção Do Protótipo De Uma Aranha Para O Uso Na Agricultura.
EEM José Claudio Araújo	Mucambo	Prof.^a Sara Heline Rodrigues de Brito Silva e Prof.^a Ana Cristina Azevedo Lima Alunos: Josiane de Aquino Lima; Maria Gisele Almeida Silva; Francisco Jeferson M. de Araújo.	Agricultura: Uma Relação do Nacional ao Local.
EEM Plácido Aderaldo Castelo	Pacujá	Prof.^a Ana Cristina Azevedo Lima e Prof.^a Patrícia Alves da Silva Alunos: Raisia Morais Lima Abreu; Pedro Henrique de Sousa Silva; Micaele Vieira da Silva.	O Semiárido Brasileiro: Políticas Públicas E Convivência
EEM Dr. José Euclides Ferreira Gomes Júnior	Sobral	Prof. José Nelson do Nascimento Neto Alunos: Angelina do Nascimento Souza; Francisco Rikeldo da Silva Souza; Lucivânia Costa de Souza; Adielsar de Sousa Dias; Beatriz Sales Pereira.	Análise do Uso das Cisternas de Placas no Distrito de Jordão-Sobral/CE.
EEM Dr. José Euclides Ferreira Gomes Júnior	Sobral	Prof. José Nelson do Nascimento Neto Alunos: Maria Aparecida Silva Santas; Helber Mendonça Souza	Impactos De Abalos Sísmicos No Distrito De São Francisco, Jordão, Sobral, Ceará
EEFM Ministro Jarbas Passarinho	Sobral	Prof.^a Cinira Ricardo Cordeiro e Prof.^a Maria Hortência Rodrigues Sousa Alunos: José deuzimar Lima Magalhães; Everson Lima Ferraz; Francisco Elielton da Silva Fontenelle.	A Urbanização Sobralense e a Degradação do Médio Curso do Rio Acaraú.
EEEP Joaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Prof. Robério Costa da Silva Alunos: Leilane Gomes de Lima; Thais Pimentel da Luz; Monalisa Florêncio Bessa	O uso de fibras vegetais na produção do Bioplástico
EMTI Professor Alexandre Rodrigues de Albuquerque	Fortaleza	Prof.^a Nadir Moura Vieira Alunos: Kailanny de Lima Maia; Gabriel de Oliveira Andrade; Paulo Henrique Bastos.	Uso da Energia Solar Na Horticultura

EEEP Francisco das Chagas Vasconcelos	Santana do Acaraú	Prof. Diego Gomes de Sousa Alunos: José Moisés dos Santos; Matheus Allyson de Sousa Lopes.	Desenvolvimento de Bioplásticos Para Uso em Embalagens.
---------------------------------------	-------------------	---	---

**ESCOLAS PARTICIPANTES NA III FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA
PROPOSTAS DEFERIDAS**

CIÊNCIAS DA VIDA

CIÊNCIAS DA VIDA			
Escola	Município	Participantes	Título do projeto
EEFM Professor Arruda	Sobral - CE	Prof. Danilo da Silva Florindo Alunos: Cleane da Silva do Nascimento; Maria Janaína Pereira Siqueira; Weslainy keidiny Bezerra Carneiro.	Levantamento Preliminar da Entomofauna Diurna no Distrito de Salgado dos Machados.
EEM Waldir Leopércio	Varjota	Prof.^a Nagiane Muniz Freitas Alunos: Francisco Anderson de Sousa Sales; Jorge freire Vieira; Vitória Lívia da Silva Moraes.	Herbário Escolar: Uma Ferramenta Didática para o Ensino de Botânica.
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha Alunos: Sally Mack de Oliveira Lima; Maria Cauani Silva Alves.	Estudo Da Viabilidade Do Cultivo Do Alho, Voltado Para O Desenvolvimento De Nova Fonte Econômica Para Itarema
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha Alunos: Vinicius Kayki Sousa Dos Santos; Carlos André Sales Júnior	Análise Da Viabilidade Econômica Do Processo De Germinação Do Abacate Voltado Para O Cultivo Em Itarema
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha Alunos: Kesia Goncalves Lima; Vitoria Caroline Mulato Santana.	Falando De Educação Sexual Na Eeep
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha Alunos: Aila Kailanne Matos Dos Santos; Iago Ronald Alves Rodrigues	Hora Da Saúde Bucal Nas Escolas Públicas: Alunos Aplicando A Teoria E A Prática.
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha Alunos: Velk Junior Costa Marques; Évila Maria Vasconcelos De Araújo.	Estudo Da Viabilidade Ecológica Dos Cactos Do Semiárido Brasileiro Para Decorações De Ambientes
EEEP Prof. ^a Rosângela Albuquerque De Couto	Itarema	Prof. Jardel Ribeiro Batalha j Alunos: Francisca Ingrid De Oliveira Costa; Giselle Suzy Souto Nunes; Jardel De Freitas Dias	Levantamento da diversidade de borboletas (Lepidoptera) no município de Itarema
EEM Olímpio Sampaio da Silva	Uruoca	Prof. Francisco Ferreira de Sousa Filho Alunos: Luana de Paula Souza; Maria Laura Alves de Sousa; Roseane de Sena Araújo;	Geopraticando: Metodologias Dinâmicas Para O Aprendizado Do Saber Geográfico No Contexto Da Paisagem Semiárida

EEEP Francisca Maura Martins	Hidrolândia	Prof.^a Ana Célia Abreu Tomé Alunos: Antônia Nadla Sousa Martins; Francisco Antônio David Alencar Veras; Francisca Gardenia de Sousa Carvalho.	Kefir - Grãos do Bem Estar
EEEP Francisca Maura Martins	Hidrolândia	Prof.^a Ana Célia Abreu Tomé Alunos: Jonhy Mileno Sousa Nascimento; Francisco Wilas Arauto de Sousa; Lucas Bezerra da Silva.	Moringa Oleífera - uma estrutura completa de benefícios
Colégio Estadual Don José Tupinanbá da Frota	Sobral	Prof.^a Juliana Ramos da Silva Jaislane Maria de Oliveira Santos; Sheyla Paulino da Silva; Ana Carolayne Morais Silva.	Análise do pH dos sabonetes íntimos usados pelas mulheres do colégio Dom José Tupinanbá da Frota.
EEM Gov. Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	Quixadá	Prof.^a Francisca Antônia da Silva Marilene da Silva Souza; Maria Lúvia Freire de Lima.	Erva Sal - uma planta multifuncional
Escola Padre José Augusto Régis Alves	Jaguaretama	Prof. Antônio Marcos Duarte Mota Alunos: Dieimisson; Lucas Calisto Diógenes; Joelma Gomes de Souza.	Sistema de Irrigação Reciclado e Adubação Alternativa na Produção de Hortaliças.
EEEP Joaquim Moreira de Sousa	Fortaleza	Prof. Elisglaylson Cavalcante de Freitas Alunos: Ketlem Leão Barbosa; Adson Leite Braga.	Oxigenador Caseiro Para Aquário
EEEP Francisco das Chagas Vasconcelos	Santana do Acaraú	Prof.^a Ana Cláudia Souza Alunos: Francisco Adailson do Nascimento; Alline Nágila da Silva Oliveira; Ana Raquel de Maria.	Aquele 1% é Moringa: Purificando Aguas Para Ingestão e Alimentação A partir do Tratamento Com a Moringa Oleífera.
EEM Dr. José Euclides Ferreira Gomes Júnior	Sobral	Prof. José Nelson do Nascimento Neto Alunos: Angelina do Nascimento Souza; Francisco Rikelmo da Silva Sousa; Lucivânia Costa de Souza; Adielsar de Sousa Dias; Beatriz Sales Pereira.	Farmácia Orgânica

6ª ETAPA – Apresentação dos projetos

A apresentação dos trabalhos realizadas na Universidade Estadual vale do Acaraú/UVA, contou com a participação da Pró-Reitoria de Graduação, Próreitoria de Extensão e Direção do Centro de Ciências Humanas.



A apresentação dos trabalhos realizadas na Universidade Estadual do Ceará, contou com a participação da Pró-Reitoria de Graduação, Próreitoria de Extensão e Coorenações de Cursos.



CONSIDERAÇÕES FINAIS:

7ª ETAPA – ELEÇÃO DAS PROPOSTAS

A seguir são discriminados os projetos selecionados e os seus respectivos pesquisadores para recebimento de bolsa de iniciação científica Jr do CNPq

CIÊNCIAS HUMANAS

Classificação	Escola	Município	Participantes	Título do projeto
1º	EEEP Prof. ^a . Rosângela Albuquerque de Couto	Itarema	Prof. Sitônio Coelho Miranda. Alunos: Mikele Maria de Sousa; Sabrina Irineo de Castro.	Patos: engenho ou senzala, a história de um povo por detrás de uma história.

2º	EEM José Claudio Araújo	Mucambo	Prof.ª Sara Heline Rodrigues de Brito Silva e Prof.ª Suzana Alves de Melo Alunos: Nara Cíntia Araújo Rodrigues; Ednaldo Neres Alcântara Rafael Lima Alves.	Participação e Cidadania: o voto no contexto das Ciências Humanas.
2º	EEM Prof.ª Maria Edilce Dias Fernandes	Ibicutinga	Prof.ª Lídia Mara Lima Nobre Alunos: Maria Eduarda Maia Girão; Islai Ellen Aguiar Maia.	A percepção da caatinga e o viver sertanejo

CIÊNCIAS AMBIENTAIS E DE BIOTECNOLOGIA

Classificação	Escola	Município	Participantes	Título do projeto
1º	EEEEP Lysia Pimentel Gomes Sampaio Sales	Sobral	Prof. Jacinto de Lima Farias Alunos: João Vitor Feijão da Silva; Yago Vasconcelos de Araújo; Francisco Davi da Silva Sales	Utilização do biogás para geração de água e energia
2º	Escola de Ensino Médio de Irauçuba	Irauçuba	Prof. Fabrício Mota Gonçalves Alunos: Ana Beatriz Guilherme Santana; Verônica Ávila Pinheiro.	Sistema Irgatec: uso racional da água.
2º	EEM Francisca Pinto dos Santos	Ocara	Prof. Francisco Leandro Santos Dantas Aluno: Gabriel Cosme Maia	Mini descastanhadeira manual

CIÊNCIAS DA TERRA

Classificação	Escola	Município	Participantes	Título do projeto
1º	EEMTI Valdo de Vasconcelos Rios	Itarema	Prof. Francisco Ageu Ribeiro do Nascimento Alunos(1): Francisco Jonatas Xavier Dos Santos; Francisca Tamires Dos Santos	Análise do potencial produtivo de frutos da camapu (<i>Physalis Angulata</i>) na cidade de Itarema.
2º	EEMTI Dr. João Almir de Freitas Brandão	São Benedito	Prof. Márcio Roberto Felisberto dos Santos Alunos: Mickael Douglas Ferreira Lopes; Elías Willkerson Lopes Gomes.	Hecotérmica
3º	EEEEP Prof.ª Rosângela Albuquerque de Couto	Itarema	Prof. Lucas Guilherme Silva Alunos: Augusto Washington Gomes Martins; Artur Kaur Martins de Moraes.	Dessalinização de água salobra por conversão de energia solar em térmica: uma possível saída

CIÊNCIAS DA VIDA

Classificação	Escola	Município	Participantes	Título do projeto
1º	Escola Padre José Augusto Régis Alves	Jaguaretama	Prof. Antônio Marcos Duarte Mota Alunos: Dieimisson; Lucas Calisto Diógenes; Joelma Gomes de Souza.	Sistema de irrigação reciclado e adubação alternativa na produção de hortaliças.

2º	EEM Olímpio Sampaio da Silva	Uruoca	Prof. Francisco Ferreira de Sousa Filho Alunos: Luana de Paula Souza; Maria Laura Alves de Sousa; Roseane de Sena Araújo;	Geopraticando: metodologias dinâmicas para o aprendizado do saber geográfico no contexto da paisagem semiárida
3º	EEEP Francisco das Chagas Vasconcelos	Santana do Acaraú	Prof.ª Ana Cláudia Souza Alunos: Francisco Adailson do Nascimento; Alline Nágila da Silva Oliveira; Ana Raquel de Maria.	Aquele 1% é Moringa: Purificando Aguas Para Ingestão e Alimentação A partir do Tratamento Com a Moringa Oleífera.

CIÊNCIAS PURA

Classificação	Escola	Município	Participantes	Título do projeto
1º	EEEP Francisco das Chagas Vasconcelos	Santana do Acaraú	Prof. Glauber Oliveira Benjamim Alunos: Iara Kelly Penha; Mariana Canafistula da Penha	Confecção de produtos alternativos a partir do poliestireno expandido (pes) e do líquido da castanha de caju (lcc)
2º	EEM Julia Alenquer Fontenelle	Pindoretama	Prof. Amilton Nogueira de Matos Silva Alunos: Ednildo Ferreira dos Santos; João Vitor Rodrigues Sousa	BanCoP - banco comunitário de pindoretama: experiências de micro finanças solidárias no desenvolvimento de bancos comunitários.
3º	EEEP Ícaro de Sousa Moreira	Fortaleza	Prof. Francisco José Mendes dos Santos Alunos: Nátaí Gome Bandeira; Yasmin dos Santos Mangeth	Eletroquímica: uma nova conscientização sobre energia

8ª ETAPA - Produção de um livro constando todos os projetos aprovados na III Feira de Ciências e Mostras Científicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA com a Universidade Estadual do Ceará/UECE. O livro foi disponibilizado para todos os professores e alunos envolvidos na Feira de Ciências.



BIBLIOGRAFIA:

FALCÃO SOBRINHO, JOSÉ; COSTA FALCÃO, Cleire Lima; ALMEIDA, Emerson Ferreira. Feiras de ciências e mostras científicas: uma iniciação à pesquisa científica. *Essentia*, Sobral, vol. 15, n° 2, p. 109-130, dez. 2013/maio 2014.

FALCÃO SOBRINHO, JOSÉ; COSTA FALCÃO, Cleire Lima. Feira de ciências: diálogos entre ensino, pesquisa e extensão. *Revista Emextensão*. Uberlândia, 2015

GONÇALVES, T. V. O. Feiras de ciências e formação de professores. In: PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. **Quanta ciência há no ensino de ciências**. São Carlos: EduFSCar, 2008.

HARTMANN, A. M.; ZIMMERMANN, E. O trabalho interdisciplinar no Ensino Médio: a reaproximação das “Duas Culturas”. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, ano 4, v. 7, n. 2, 2007. Disponível em: www.fae.ufmg.br/abrapec/revista/index.html.

LIMA, M. E. C. Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar. In: PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. **Quanta ciência há no ensino de ciências**. São Carlos: EduFSCar, 2008.

MANCUSO, R. Feiras de ciências: produção estudantil, avaliação, consequências. *Contexto Educativo*. Revista digital de Educación y Nuevas Tecnologías, n. 6, abr. 2000. Disponível em: < <http://contexto-educativo.com.ar/2000/4/nota-7.htm>> Acesso em: 30 set. 2012.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Secretaria de Educação Básica. **Programa Nacional de Apoio às Feiras de Ciências da Educação Básica**: Fenaceb. Brasília: MEC/SEB, 2006.