

JARDIM PEDAGÓGICO ECOSSUSTENTÁVEL- JPE

Francisca Antônia da Silva. lucirenata@hotmail.com
E.E.M Governador Luiz Gonzaga da Fonseca Mota

Participante: Yasmim Santos Matos

RESUMO:

O Jardim Pedagógico Ecosustentável (JPE) é uma ferramenta pedagógica que foi construído e está sendo adaptado com base nos princípios da Permacultura. Realizamos pesquisas, discussões, entrevistas, aplicamos questionários, participamos de formações e jornadas ambientais, promovemos uma Gincana Ecológica para aquisição de materiais recicláveis, mudas de plantas a serem aproveitadas na ornamentação e arborização do Jardim, que visa um futuro educacional sustentável, auxiliando na realização de aulas mais prazerosas e dinâmicas.

Palavras-chave: Jardim – Permacultura – Sustentável.

ECO-SUSTAINABLE PEDAGOGICAL GARDEN – JPE

ABSTRACT:

The Eco-Sustainable Pedagogical Garden (JPE) is a pedagogical tool that was built and is being adapted based on the principles of Permaculture. We conduct research, discussions, interviews, apply questionnaires, participate in environmental training and conferences, promote an Ecological Gymkhana for the acquisition of recyclable materials, plant seedlings to be used in the ornamentation and afforestation of the Garden, which aims at a sustainable educational future, helping to achieve of more enjoyable and dynamic classes.

Keywords: Garden - Permaculture - Sustainable.

INTRODUÇÃO

Baseado nos princípios da Permacultura, que significa “Cultura Permanente” – desenvolvida por Bill Mollison e David Holmgren, o Jardim Pedagógico Ecosustentável foi construído a partir da visão de um futuro educacional sustentável. Assim, o Jardim é um espaço do âmbito escolar que está sendo adaptado para promover aos alunos aulas mais prazerosas e interativas. Pretendemos que o mesmo seja utilizado como instrumento pedagógico, proporcionando um ambiente escolar mais rico em situações de aprendizagem, desenvolvendo as habilidades dos educandos, contribuindo para a conscientização ecológica, possibilitando aos mesmos, o contato contínuo com a flora e a fauna disponíveis no Jardim e em seu entorno, favorecendo o desenvolvimento social, cultural, além de promover o bem-estar físico, mental e espiritual da comunidade escolar.

OBJETIVO GERAL

Mostrar a importância de utilizar o Jardim Pedagógico Ecosustentável e a Permacultura como ferramentas de fortalecimento da Educação Ambiental, para a melhoria da saúde, cultura e conscientização ecológica da comunidade escolar, através do desenvolvimento de ações pedagógicas que permitam os alunos usufruírem do Jardim como ambiente de ensino e aprendizagem para a aquisição de novos conhecimentos.

33

Objetivos específicos

Utilizar o JPE como instrumento pedagógico, científico e cultural;

Desenvolver ações para revitalizar a horta escolar;

Promover o cultivo de plantas medicinais e hortaliças;

Aproveitar materiais recicláveis para o cultivo e a ornamentação;

Incrementar a conscientização ecológica no âmbito escolar.

METODOLOGIA

Para aprimorarmos o projeto realizamos a pesquisa de forma quanti-qualitativa, reuniões semanais no Laboratório Educacional de Ciências (LEC), leituras constantes, participações em formações ambientais, entrevistas, discussões em grupo para aperfeiçoar o tema e desenvolver ações, como o Café com Poesia, uma vez ao mês – à noite - e às quartas-feiras, no momento do intervalo. Periodicamente, com a comunidade escolar, fazemos o preparo do solo, semeadura de plantas para estudo e, futuramente, uso na preparação de medicamentos caseiros e incrementação na merenda escolar, coleta e utilização da água desperdiçada dos bebedouros e ar condicionado para regar as plantas. Habitualmente promovemos a aplicação de questionários na escola sobre consciência ecológica. Regularmente efetuamos a divulgação do Projeto e suas ações por meio das redes sociais, palestras e de forma física em outras escolas, a fim de elevarmos o desenvolvimento do projeto, do avanço ambiental e consciente de forma sustentável para a comunidade escolar.

RELEVÂNCIA DO PROJETO

Após observarmos em nossa escola, áreas internas não utilizáveis, percebemos que é necessário aproveitar esses espaços para integrar e articular as diversas atividades na escola, de forma a promover o pleno desenvolvimento e bem-estar do aluno. Assim, a presente proposta é muito importante para a comunidade escolar, visto que o JPE (Jardim Pedagógico Ecosustentável) é um espaço construído com o intuito de auxiliar os professores na elaboração e execução de aulas mais dinâmicas e prazerosas, relacionando teoria à prática, favorecendo a aprendizagem, a convivência entre a comunidade escolar e o ambiente, promovendo o desenvolvimento no ensino e na aquisição de conhecimentos gerais e específicos. Portanto, o JPE, além de ser uma ferramenta pedagógica, promove também acesso à cultura e bem-estar no âmbito escolar. O progresso do trabalho está sendo visualizado paulatinamente, já que o JPE ainda está sendo preparado para a execução das atividades pedagógicas, embora algumas já estejam acontecendo.

34

IMPACTO DA PESQUISA/PESQUISA

No decorrer deste projeto verificamos mudanças de hábito da comunidade escolar que não tinha a prática de contribuir com ações educativas ambientais no âmbito escolar e passou a participar das atividades propostas pelas autoras do projeto. Registramos muitas dificuldades, principalmente com a interação e criatividade, em vista que mudar hábitos é difícil, os fatores culturais e a influência da vida moderna estão muito presentes, mas com a sensibilização e divulgação da importância do Jardim para o desenvolvimento das ações pedagógicas ecosustentáveis, sabemos que é possível realizar grandes mudanças, valorizando a preservação do ambiente, tornando a comunidade escolar mais ecologicamente consciente.

RESULTADOS DA PESQUISA

Através da realização dessa pesquisa, percebemos a importância do Jardim Pedagógico Ecosustentável (JPE) para toda Comunidade Escolar, pois observamos a mudança de comportamento ecológico em boa parte dos alunos, funcionários, professores e pais de alunos, visto que antes da execução desse projeto, eles não tinham a preocupação quanto ao desperdício de água, energia, papel, alimentos e materiais recicláveis, por exemplo.

Atualmente, depois do desenvolvimento da nossa pesquisa, constatamos através da aplicação, análise de questionários e da observação cotidiana que houve a modificação nos hábitos em relação à conservação, preservação do entorno e do âmbito escolar, além de verificarmos um maior interesse dos alunos em participar das tanto aulas propostas pelos professores, como das ações promovidas pelo projeto, tendo como instrumento o JPE, em vista que ele oferece um ambiente ao ar livre cercado de plantas, enriquecendo o processo de ensino e aprendizagem, tornando as aulas mais agradáveis e atrativas.

CONSIDERAÇÕES FINAIS:

O JPE (Jardim Pedagógico Ecosustentável) é uma ferramenta de ensino e aprendizagem, fortalecedora da Educação Ambiental e Científica, que intensifica a importância da interação do ser humano com o meio ambiente. Diante disso, pretendemos incentivar, em todas as áreas educacionais, a utilização mais efetiva do Jardim a fim de que obtenham um aperfeiçoamento de suas aulas, tornando-as mais agradáveis, interativas e favoráveis à aprendizagem, assim como promover a melhoria do bem-estar de toda a comunidade escolar e desenvolver ações que incitem a mesma na mudança de seus hábitos, para que contribuam com um melhor avanço e preservação do nosso ambiente.

REFERÊNCIAS

HOLMGREN, D. Permacultura: princípios e caminhos além da sustentabilidade. Tradução Luzia Araújo. – Porto Alegre: Via Sapiens, 2013.

SORRENTINO et al. Educação ambiental como política pública. Educação e Pesquisa, São Paulo, v.31, n.2, p.285- 299, 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ep/v31n2/a10v31n2.pdf>.

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE: A IMPORTÂNCIA DE TRABALHAR A TEMÁTICA NAS ESCOLAS. Disponível em: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/cidadaniaemacao/article/view/2203> Acesso em 10/09/2018.

Práticas sustentáveis na agricultura para preservação e conservação do solo e do meio ambiente. Disponível em: <https://inquima.com.br/10-praticas-sustentaveis-na-agricultura-para-preservacao-e-conservacao-do-solo-e-do-meio-ambiente/> Acesso em 15/09/19.

Anexos – Fotos Projeto
I Formação sobre Permacultura



36

Escolha do terreno para construção do Jardim Pedagógico Ecológico



**II Formação Permacultura SEDUC – Utilização de materiais recicláveis angariados
na Gincana Ecológica para plantio de mudas de plantas nativas**



37

Construção do Jardim Pedagógico Ecosustentável



Aulas práticas no JPE – Preparo do solo – Plantio de hortaliças e ervas medicinais

