

**RELATÓRIO TÉCNICO-CIENTÍFICO DA IV FEIRA DE CIÊNCIAS E  
MOSTRAS CIENTÍFICAS DA UNIVERSIDADE ESTADUAL VALE DO  
ACARAÚ/UVA: Educação, Tecnologias e Técnicas de Convivência no Ambiente  
Semiárido**

**José Falcão Sobrinho**

<https://orcid.org/0000-0002-7399-6502>

**Cleire lima da Costa Falcão**

<https://orcid.org/0000-0003-2250-0236>

**Vanessa Campos Alves**

<https://orcid.org/0000-0002-4431-8198>

301

**RESUMO:**

O relatório aqui presente da IV Feira de Ciências e Mostras Científicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA, em parceria com a Universidade Estadual do Ceará/UECE, apresenta os resultados alcançados na realização do projeto intitulado “Feira de Ciências e Mostras Científicas: desenvolvimento científico no ambiente semiárido cearense”, fruto das pesquisas realizadas pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º e 2º anos do Ensino Médio de escolas públicas e particulares do estado do Ceará. Toda a produção de projetos em forma de artigos foram divulgados em livro nas 5 áreas, a saber: Ciências Ambientais e Biotecnologia; Ciências da Terra; Ciências Humanas; Ciência Pura e Ciências da Vida. No decorrer do projeto e no convívio entre a Universidade e a Escola, espera-se que a divulgação das pesquisas, possa contribuir em estimular, ainda mais, os alunos envolvidos e os que os rodeiam, em pleitear o avançar no conhecimento, em curso prazo, em fazê-lo através da Universidade. Isto posto, agradecemos a dedicação e o saber dos professores envolvidos e o apoio do CNPq por instituir recursos através da Chamada CNPq/CAPES/MEC/MCTIC/SEPED, processo 439731/2018-6 Feiras de Ciências e Mostras Científicas.

**Palavra chaves:** Feira de Ciências, Comunidade Escolar, Desenvolvimento

**ABSTRACT**

The report present here of the IV Science and Scientific Exhibition of the State University Vale do Acaraú/UVA, in partnership with the State University of Ceará/UECE, presents the results achieved in the realization of the project entitled "Science fair and Scientific Exhibitions: scientific development in the semi-arid environment of Ceará", the result of research carried out by students of the 9th year of elementary school and the 1st and 2nd years of high school public schools and Individuals from the state of Ceará. All the production of projects in the form of articles were published in a book in the 5 areas, i.e.: Environmental Sciences and Biotechnology; Earth Sciences; Humanities; Pure Science and Life Sciences. In the course of the project and in the conviviality between the University and the School, it is expected that the dissemination of research, can contribute to further stimulate the students involved and those around them, in order to advance the knowledge, in the current term, in doing so through the University. This said, we appreciate the dedication and knowledge of the teachers involved and the support of CNPq for establishing resources through the Call CNPq/CAPES/MEC/MCTIC/SEPED, process 439731/2018-6 Science Fairs and Scientific Exhibitions.

**Keyword:** Science Fair, School Community, Development

**APRESENTAÇÃO**

Em sua 4ª edição a Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA), vem respaldada de experiência, pois, em 2013, realizou a 1ª Feira de Ciências e Mostras Científicas: desenvolvimento científico e cultural no ambiente semiárido no município de Sobral-CE,

referente ao Programa Universidade, Educação e Desenvolvimento Social e, logo em seguida a 2ª Feira, sempre em nível municipal e, em parceria com o Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico-CNPq.

O projeto Feira de Ciências e Mostras Científicas teve como objetivo propiciar a motivação ao conhecimento em inovação, ciência e tecnologia e cultura, associando a investigação científica nas diferentes áreas do conhecimento e despertando para a realidade do semiárido. Sua abrangência envolveu os alunos do ensino fundamental II e do ensino médio das escolas públicas do município de Sobral (CE). No total, ao longo dos eventos aproximadamente 400 alunos fizeram-se presentes.

No andamento das atividades criamos parcerias, tais como a Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação -6ª CREDE Sobral, seja na divulgação, viabilizando o acesso as escolas e incentivando os professores. Dentre as ações que foram realizadas, reafirma-se que a natureza do evento estimula os nossos jovens alunos a participarem de trabalhos escolares, crescendo nas Ciências, assim como, dar às boas Escolas uma fonte de projetos para a elaboração de material didático para seus laboratórios já montados ou em fase de construção.

Neste sentido, torna-se cabível elucidar as ações do Projeto, em sua 4ª edição. Destaca-se no momento a intenção de ampliar a área de abrangência, tornando-se a nível Estadual. Justifica-se a ousadia por ter a Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA a capacidade de abranger um raio de 40 municípios no contexto de todos os territórios do Estado do Ceará.

Observa-se que a referida instituição abrange todo o vale do Acaraú (FALCÃO SOBRINHO, 2006, 2020), perfazendo mais de 26 municípios, além de áreas adjacentes.

Desta forma, o Grupo de Pesquisa e Extensão do Semiárido, com base em sua experiência em Feiras Científicas, conforme FALCÃO SOBRINHO et al (2014; 2015) e, conjuntamente com o curso de licenciatura e o Mestrado Acadêmico em Geografia da UVA, reafirmam a missão de congregar as escolas da Educação Básica a refletirem a realidade do estado através das pesquisas e de suas práticas inovadoras ao desenvolvimento da sociedade.

## **JUSTIFICATIVA**

As Feiras de Ciências são eventos em que os alunos são responsáveis pela comunicação de projetos planejados e executados por eles durante o ano letivo. Durante o evento, os alunos apresentam trabalhos que lhes tomaram várias horas de estudo e investigação, em que buscaram informações, reuniram dados e os interpretaram, sistematizando-os para comunicá-los a outros, ou então construíram algum artefato manual ou tecnológico (MEC, 2006).

Ainda, de acordo com o relatório do MEC (2006), os alunos vivenciam através das Feiras e Mostras Científicas uma iniciação científica, denominada Junior, sendo esta de forma prática, buscando soluções técnicas e metodológicas para problemas que se empenham em resolver.

Destaca-se que a iniciação científica é um instrumento que permite introduzir os alunos na pesquisa científica. A mesma é pautada em bases teóricas e metodológicas à realização de um projeto, seja este de iniciativa pessoal ou coletiva.

Desta forma, as Feiras de Ciências e Mostras Científicas, através das pesquisas, despertam vocação científica dos alunos da Educação Básica, mediante participação em projeto de pesquisa, e sob orientação de profissional qualificado.

Conforme Hartmann e Zimmermann (2009), a iniciação científica na Educação Básica pode ser estimulada e praticada através de eventos escolares conhecidos como Feiras de Ciências, visto que requer dos alunos planejamento e elaboração de projetos, bem como, a execução e apresentação dos mesmos.

De acordo com os autores, no decorrer do desenvolvimento das etapas a serem cumpridas os discentes são mobilizados a observar, investigar e a construir algum artefato tecnológico e/ou científico, portanto, praticam o fazer ciência já nas séries do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

As Feiras de Ciências compreendem instrumentos que despertam a curiosidade e o interesse dos alunos, permitindo troca e amplificação de aprendizagem. Afirmam que as Feiras são fundamentais como mobilizadoras de produção científica por parte do discente, uma vez que a expectativa em expor um trabalho de sua autoria, promove nos alunos um compromisso com a qualidade do conhecimento trabalhado, conforme explica Lima (2008).

Ressalta-se que as dificuldades para o desenvolvimento da pesquisa nas Escolas públicas, devem-se, em maioria, as dificuldades estruturais, como afirma Tsai (2003), a problemática tem como justificativas: indisponibilidade e ou qualidade de material; elevado número de alunos em sala de aula, formação inadequada dos professores, escassez de bibliografia; falta de tempo para as aulas e disponibilidade de laboratório.

Procurando contribuir com o desenvolvimento da pesquisa nas Escolas públicas do Estado do Ceará, o Grupo de Pesquisa e Extensão do Semiárido, cadastrado no CNPq e ancorado na Universidade Estadual Vale do Acaraú, propôs o projeto da Feira de Ciências e Mostras Científicas, em nível estadual. O referido projeto oportuniza desenvolver a prática da iniciação científica nas Escolas públicas nas escolas da Educação Básica, estimulando a sua realidade local, através da Feira de Ciências e Mostras Científicas. Para isso, adotou a temática: Desenvolvimento científico no ambiente Semiárido e seu entorno. Como afirma Chassot (2003), as Feiras oportunizam “homens” e “mulheres” a fazer uma leitura de mundo onde vivem.

## **OJETIVO GERAL**

Propiciar a motivação ao conhecimento em inovação, ciência e tecnologia e cultura, associando o conhecimento da Educação Básica a investigação científica, nas diferentes áreas do conhecimento e despertando para a realidade do Estado do Ceará.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Identificar jovens talentos voltados à pesquisa científica e, motivá-los a vida acadêmica em nível superior.

## **PROCEDIMENTO METODOLÓGICO**

### **Da forma de divulgação:**

- Foi lançado um Edital público através da Pró-Reitoria de Extensão da UVA, contendo as informações, normas, procedimentos de análise e das formalidades institucionalizadas pela UVA e, de acordo com o CNPq.

- A divulgação ocorreu no site oficial da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA, no site da Secretaria de Educação do Estado do Ceará e da Secretaria de Ciência e Tecnologia.
- Realizou-se a divulgação presencial em todas as CREDEs do Estado, bem como, visitas a algumas Escolas.
- Divulgação em banners nas Escolas
- Divulgação nas rádios

### **Público alvo**

Equipes que apresentem alunos das escolas públicas do Estado do Ceará, em nível de Ensino Fundamental do 9º ano, alunos do 1º e 2º anos do Ensino Médio e alunos profissionalizante.

304

### **Normas de participação da escola**

- A Escola poderá apresentar trabalhos de pesquisas que venham sendo desenvolvidos pelos seus alunos, com a orientação de professores tutores ou pesquisadores (profissionais, bolsistas de pesquisas...).
- Poderão ser compostos grupos de no máximo 03 (três) estudantes, regularmente matriculados. Para cada projeto será obrigatória à participação de um professor na equipe.
- O (a) professor (a) tutor (a) inserido na equipe poderá participar de mais de um grupo.
- O (a) professor (a) tutor (a) - efetivo ou temporário - do projeto deve estar lotado e no pleno exercício de sua profissão na Escola.
- Os integrantes dos referidos grupos devem pertencer ao mesmo nível de ensino.

### **Áreas de conhecimento dos projetos**

Os projetos a serem apresentados devem se classificar nas seguintes categorias:

**a) Projetos de Ciências da Vida** – reúnem estudos relacionados com os organismos vivos, como as plantas, animais e seres humanos e questões relacionadas, as áreas de estudo.

**b) Projetos de Ciências Ambientais e de Biotecnologia** - ciências ambientais reúnem ciências físicas, biológicas e da informação para o estudo do ambiente e soluções para problemas ambientais. Integram ciências sociais para compreender as relações humanas, percepções e políticas em relação ao ambiente. A Biotecnologia engloba conhecimentos das áreas de microbiologia, genética, bioquímica, biologia molecular, química e informática, utiliza a aplicação do conhecimento de sistemas para criar um produto ou para fornecer esclarecimento nos seguintes campos: desenvolvimento de colheitas, ciência animal e microbiologia.

**c) Projetos de Ciências Humanas** - estudos de processos históricos, sociais e antropológicos do ambiente que apresentem uma correlação da influência do homem nas mudanças ambientais, desastres naturais e sua atuação na prevenção de riscos, bem como sua capacidade de transformar os elementos da natureza em benefício do desenvolvimento da humanidade, podendo ser demonstrado através da linguagem das artes, práticas inovadoras na educação e na apresentação de produtos.

**d) Projetos de Ciências da Terra** - estudam os processos científicos relacionados ao planeta Terra. Aplicam conhecimentos de física, geografia, matemática, química e biologia de modo a construir conhecimento das principais áreas do sistema terra. Seus estudos

buscam fornecer a solução para a escassez dos recursos naturais do planeta, procurando conciliar o avanço tecnológico com o desenvolvimento sustentável.

**e) Projetos de Ciências Pura** – envolvem a matemática, física e química, com objetivo preliminar de considerar causa e efeito de algum processo ou atividade específica na natureza ou da intervenção do homem.

**Benefício:**

- Todos os participantes da 3ª fase receberão certificados.
- Foram selecionados 2 (dois) melhores projetos de cada área do conhecimento.
- Dos 2 (dois) projetos selecionados, foram contemplados 4 (quatro) alunos de cada área do conhecimento, onde irão receber uma Bolsa de Iniciação Científica Junior do CNPq;
- O critério para seleção constitui de uma entrevista com o (a) professor (a) orientador (a), e, em seguida, com o aluno discutindo a temática apresentada pela equipe;
- O valor da bolsa foi de R\$100,00, com duração de 12 meses a ser paga pelo CNPq em conta corrente do aluno selecionado, conforme Edital do CNPq;
- O aluno selecionado foi acompanhado pela coordenação do projeto e pelo (a) professor (a) orientador (a) para a continuidade da pesquisa no decorrer de 1(um) ano;
- O professor tutor receberá um certificado de 100 horas.

**PERÍODO DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS:**

**1ª fase** – Foram selecionados, 25 trabalhos de cada área do conhecimento, mediante os projetos científicos entregues no ato da inscrição.

**2ª fase** – Ocorreu no segundo semestre de 2019, na Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA, em Sobral, Ceará.

**Apresentação dos projetos selecionados para a 2ª fase**

A Coordenação do evento disponibilizou uma camisa para cada integrante da equipe e para o professor (a) tutor (a), sendo obrigatório o uso da mesma, visando à facilitação dos membros da equipe.

A Coordenação do evento disponibilizou banners para cada equipe, sugerimos:

Para cada grupo foi disponibilizado somente 1 (uma) mesa em polietileno (tampa de 0,80x 1,00 m), na qual deverá ser organizados os seus equipamentos.

Durante a apresentação, além dos banners e aparatos, os grupos apresentaram o Plano de Pesquisa ou Relatório e o/ou Diário de Pesquisa (diário de bordo).

Durante a exposição, a equipe manteve todos os integrantes no stand para apresentar o projeto para os visitantes. É obrigatória a presença do (a) professor (a) tutor (a).

**Critérios de avaliação dos projetos**

Foram selecionados projetos que contenham relevância científica, tecnológica, cultural, ambiental e social, relacionados à temática do presente Edital.

Os projetos estavam de acordo com as normas definidas pela Comissão Científica.

**Pré-Feira**, corresponde à intenção da Escola na participação da Feira. Isto posto, através de documento específico assumindo compromisso e aceite das Normas estabelecidas no Edital de convocação.

**Na 1ª fase** os projetos serão selecionados por uma comissão de seleção formada por docentes e discentes do Mestrado da Universidade Estadual Vale do Acaraú (UVA) e Universidade Estadual do Ceará (UECE), obedecendo aos seguintes critérios:

- a) Relação com o tema do evento - (0-10 pontos);
- b) Criatividade e inovação - (0-10 pontos);
- c) Conhecimento científico teórico do problema abordado - (0-10 pontos);
- d) Metodologia científica - (0-10 pontos);
- e) Profundidade da pesquisa - (0-10 pontos);
- f) Relevância social e ambiental - (0-10 pontos);
- g) Caráter investigatório - (0-10 pontos);
- h) Adequação ao nível escolar dos expositores - (0-10 pontos).

**Na 2ª fase** os projetos selecionados na 1ª fase serão apresentados de forma oral. Os projetos serão avaliados por uma comissão de seleção formada por docentes e discentes da Universidade Estadual do Ceará e de outras Instituições de Ensino Superior e da Secretaria de Educação, obedecendo aos critérios já estabelecidos anteriormente e acrescentando:

- i) Conhecimento científico do problema abordado - (0-10 pontos);
- j) Clareza e objetividade na apresentação do trabalho - (0-10 pontos);
- l) Desempenho dos expositores durante a apresentação do projeto - (0-10 pontos).

### **PRODUTOS ESPERADOS**

Produção de um livro de anais contemplando, inicialmente, os projetos selecionados na 3ª fase.

### **13. OBSERVAÇÕES ADICIONAIS**

13.1. O professor assumiu o compromisso de atender a proposta do projeto em curso, em forma do conteúdo estipulado e do horário por ele aceito.

**2ª Fase - EDITAL DE SELEÇÃO.** Foi lançado um Edital na plataforma da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA para conhecimentos de todas as Escolas

### **3ª ETAPA**

Ocorreram visitas às CREDEs e visitas em alguns municípios. Desta forma, o contato com os professores impulsionou as atividades.

### **4ª ETAPA**

Ao longo do lançamento do Edital e no decorrer das atividades, ocorreram reuniões conjunta com a equipe de trabalho das Universidades: UVA e UECE. Ocorreu deslocamento da equipe com participação presencial.

## RESULTADOS:

Os projetos recebidos foram definidos e distribuídos nos eixos temáticos.

ESCOLAS PARTICIPANTES NA IV FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA PROPOSTAS DEFERIDAS - EIXO TERRA			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EEM Professora Rosa Martins Camelo Melo	<b>Professor:</b> Jarbas de Negreiros Pereira <b>Alunos:</b> Gentil Ferreira de Sales Júnior; Ana Vitória de Sousa Araújo	Ibiapina	De pavimento a patrimônio: Estudo paleontológico de fósseis utilizados na construção civil no centro da cidade de Tianguá (CE), Brasil
EEM Waldir Leopércio	<b>Professora:</b> Marciane Castro do Nascimento <b>Alunos:</b> Anaely Faustino Ribeiro; Emille Ximenes Borges de Melo; Jordanna da Silva Morais	Varjota	Cartografia como forma de inclusão: mapa tátil do entorno da escola
EEEP Gerardo José Dias de Loiola	<b>Professor:</b> Francisco Elitom Rodrigues da Silva <b>Alunos:</b> Francisco Rian Lira Ferreira; Evelyn Albuquerque Melo	Forquilha	Ensino de geografia e percepção da natureza no semiárido
EEM de Irauçuba	<b>Professora:</b> Viviane Lutf Pinto <b>Alunos:</b> Luan Lopes Batista; Marcos Aurélio Braga Vasconcelos Júnior	Irauçuba	A utilização da energia cinética solar no processo de dessalinização da água
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro <b>Alunos:</b> Ariane de Paula dos Santos; Cleisla Kailane Sousa Costa	Itarema	Impacto ambiental que os microplásticos causam no crescimento dos coqueiros na cidade de Itarema
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro <b>Alunos:</b> João Veríssimo de Souza Filho; Wabner Lopes Gomes; Ana Kayla do Nascimento Dias	Itarema	Fanerógama marinha uma nova solução de produção de mudas de mangue para reflorestamentos
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professora:</b> Helaine Cristina Nascimento dos Santos <b>Alunos:</b> Kammilly Vitória Araújo Aguiar; Francisco Moisés Lima do Nascimento	Itarema	Construção e utilização de uma turbina eólica de baixo custo afim de suprir necessidades de famílias carentes na região de Itarema
Colégio Dona Marieta Cals	<b>Professora:</b> Antônia Geovânia Rodrigues do Nascimento <b>Alunos:</b> Antônio Gabriel Rocha Gerônimo;	Cariré	Semiárido brasileiro: Caatinga e suas complexidades

	Maria Vitória Pereira Marçal		
Doutor José Euclides Ferreira Gomes Júnior	<b>Professor:</b> José Nelson do Nascimento Neto <b>Alunos:</b> Ana Maria Pereira Ferreira; José Wellington Sales Barbosa; Adilto Melo Paiva	Sobral	Poços profundos na serra do Jordão, Sobral (CE)
EEF Ester Dantas de Castro	<b>Professor:</b> Carlos Daniel Rodrigues da Silva <b>Alunos:</b> Tiago de Castro Silva; Celiane Veríssimo Ribeiro	Cascavel	O aproveitamento da casca da banana ( <i>Musa acuminata</i> ) para a produção de doces caseiros e introdução na alimentação escolar
EEM Gov. Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professor:</b> Francisca Antônia da Silva <b>Aluna:</b> Yasmim Santos Matos	Quixadá	Jardim pedagógico ecossustentável
Colégio Estadual Otacílio Mota	<b>Professor:</b> Antônio Ronaldo de Paiva Moura <b>Professor:</b> Francisco Samuel Gomes de Araújo <b>Alunos:</b> Antônio Janderson de Sousa Lima; Pedro Henrique Barros Aragão	Ipueiras	Estação meteorológica de baixo custo como instrumento de prática Interdisciplinar no colégio estadual Otacílio Mota em Ipueiras-CE

ESCOLAS PARTICIPANTES NA IV FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA PROPOSTAS DEFERIDAS - EIXO HUMANAS			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EMEIF 29 de agosto Professora Maria Elielza Pinheiro Guerra	<b>Professor:</b> João Pereira da Silva <b>Alunos:</b> Cleitom Queiroz Ferreira; Everton Arruda Aquino; Maryana Aparecida Saldanha Pinheiro	Jaguaretama	O uso do duolingo como ferramenta de aprendizagem nas aulas de língua inglesa
EEM Waldir Leopércio	<b>Professor:</b> Inara Alves de Oliveira <b>Alunos:</b> Pedro Lucas Soares; Evelyn Alves Miranda; Caio Henrique de Sousa Paiva	Varjota	Outras imagens no ensino de história
EEEP Gerardo José Dias de Loiola	<b>Professor:</b> Francisco Elitom Rodrigues da Silva <b>Alunos:</b> Maria das Graças Alves Sousa; Diemíson Caxias Torres	Forquilha	A religião como instituição social no Estado laico
EEM Grijalva Costa	<b>Professor:</b> Márcio Roberto Felisbino dos Santos <b>Alunos:</b> Antônia Jairla Silva de Carvalho; Viviane Alves da Silva;	Ubajara	Quebrando o silêncio



	Beatriz de Araújo Sousa		
EM José Cláudio de Araújo	<b>Professora:</b> Ana Cristina Azevedo Lima; <b>Professora:</b> Sara Heline Rodrigues de Brito Silva <b>Alunos:</b> Carlene Rodrigues da Silva; Mateus Alves Azevedo; Sthefany Lima Damasceno	Mucambo	Repensando a cidade
EM José Cláudio de Araújo	<b>Professora:</b> Sara Heline Rodrigues de Brito Silva; <b>Professora:</b> Antônia Helaine Veras Rodrigues <b>Alunos:</b> Antônia Naryele Oliveira Aguiar; Antônia Thila Carvalho Aguiar; Ana Léia Souza Lima	Mucambo	A participação dos “migrantes paulistas” na transformação socioespacial da cidade de Mucambo - CE
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professora:</b> Maria Rosane da Cruz <b>Professor:</b> Marcelo Damasceno Fonseca <b>Alunos:</b> Layane Vitória da Silva; Maria Naiara Silva Ribeiro	Itarema	Impactos socioeconômicos gerados pela ação pluvial no bairro Lagoa Seca na cidade de Itarema
Escola Dona Marieta Cals	<b>Professora:</b> Antônia Geovânia Rodrigues do Nascimento <b>Alunos:</b> Laura Aguiar Rocha; Hellen Beatriz Martins Braga	Cariré	A visão do feminismo na escola E.E.M Dona Mareta Cals
Escola Antônio Custódio de Azevedo	<b>Professora:</b> Analine Maria Martins Parente <b>Alunos:</b> Lyandra Lumara Silva da Cruz; Ana Clarice Aguiar Albuquerque; Francisco Leonan Feitoza Moreira	Sobral	Sentir para aprender: mapa tátil para deficiente visual
EEMTI Valdo Vasconcelos Rios	<b>Professor:</b> Antônio Joceli de Araújo <b>Professor:</b> Antônio Carlos da Silva <b>Alunos:</b> Maria Samara da Conceição; Letícia Freitas da Silva	Itarema	Literatura, arte e o uso das mídias sociais para enfrentamento dos problemas socioemocionais na EEMTI Valdo de Vasconcelos Rios
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Sitônio Coelho Miranda <b>Professor</b> <b>coorientador:</b> Mairton Aires Brandão <b>Alunos:</b> Laura Anísia de Oliveira Neta;	Itarema	Carnaubeira nossa de cada dia

	Ana Cristina dos Santos Souza		
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Sitônio Coelho Miranda <b>Professora coorientadora:</b> Maria Rosane da Cruz <b>Alunos:</b> Emanuel Nazareno Costa Rodrigues; Lucas Sousa da Silva	Itarema	Apologia ao jumento
EEMTI Valdo Vasconcelos Rios	<b>Professor:</b> Uggo Lyvio Silva Fontenele <b>Alunos:</b> Júnior do Nascimento Santos; Leide Luana de Oliveira; Ana Hillary Silva Saraiva	Itarema	Motivos do alto índice de infrequência na EEMTI Valdo de Vasconcelos Rios
EEMTI Valdo Vasconcelos Rios	<b>Professora:</b> Maria Leila de Sousa <b>Alunos:</b> José Vitor de Andrade Santos; Kailane do Nascimento Araújo; Isabelle dos Santos Costa	Itarema	Bullying: uma brincadeira que deve ser levado a sério
EEMTI Marconi Coelho Reis	<b>Professora:</b> Iara Valente do Nascimento Nogueira <b>Alunos:</b> Bruna Estfan Pereira dos Santos; Lucas Benício Lima	Cascavel	Malcozinhado, do rio da maestria de cozimento dos índios Carnijós para a dureza da seca pela educação ambiental e manejo sustentável para todos nós
EEEP Leonel de Moura Brizola	<b>Professor:</b> Erasmo Fernandes Nobre <b>Alunos:</b> Luiz Henrique da Silva Cavalcante; Victor Daniel Costa da Silva	Fortaleza	Skeed: uma rede social como recurso pedagógico para o ensino médio
EEM Governador Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professor:</b> Sônia Maria dos Santos Silva <b>Alunos:</b> Maria Katiania da Silva do Nascimento; Maria Pricilla Sousa Silva	Quixadá	Inclusão na escola: Informar para conscientizar
EEM Maria Neusa Araújo Moura	<b>Professor:</b> Zacarias da Ponte Soares <b>Alunos:</b> Kaio Freires Duarte; Francisco Leandro Rodrigues Andrade; José Juliano Alves Rodrigues	Santa Quitéria	Eu e a política: relato de experiência sobre protagonismo juvenil
EEEP Leonel de Moura Brizola	<b>Professor:</b> Erasmo Fernandes Nobre <b>Alunos:</b> Letícia Bezerra de Abreu; Marcelo Fernandes Linhares	Fortaleza	Smartphone: estratégias para redução do uso indevido
	<b>Professora:</b> Sara Heline Rodrigues de Brito Silva		

EEM José Cláudio Araújo	<b>Professor:</b> Breno de Abreu Lopes <b>Alunos:</b> Ana Taís do Nascimento Aquino; Erick Melo de Oliveira; Ana Vitória do Nascimento Silva	Mucambo	Desmontagem de fotografias e vídeos nas aulas de geografia
Liceu de Tianguá José Ni Moreira	<b>Professora:</b> Vanderlúcia Gomes de Sousa <b>Professora:</b> Vera Lúcia Peres da Silva <b>Alunos:</b> Laiane da Conceição Nascimento; Lucas Araújo do Nascimento; Felipe Augusto Araújo	Tianguá	Jogo da previdência: aposentar-se ou não? eis a questão
Liceu de Tianguá José Ni Moreira	<b>Professora:</b> Vanderlúcia Gomes de Sousa <b>Professora:</b> Vera Lúcia Peres da Silva <b>Alunos:</b> Camile Vitória Vieira de Araújo; Vitória Melo da Silva; Ana Dávilla Araújo Alves	Tianguá	Mulheres de fala: empoderamento na escola é preciso
EEM Wilebaldo Aguiar	<b>Professor:</b> Fábio da Silva Oliveira <b>Residente:</b> Gotardo Alves de Almeida Neto <b>Alunos:</b> Pedro Marcilio Silva Furtuna; Sthefany Grazielle Ferreira do Nascimento; Mateus Severiano Vasconcelos	Massapê	Doenças psicossomáticas na escola
EEM Wilebaldo Aguiar	<b>Professora:</b> Raquel Salvino Fernandes <b>Professora:</b> Maria Thays Menezes Silva <b>Alunos:</b> Gustavo Batista Dias; Victória Virna Furtado do Nascimento; Mauro Jorge Arruda Filho	Massapê	Mapas táteis como forma de inclusão nas aulas de geografia da E.E.M Wilebaldo Aguiar na cidade de Massapê-CE
EEM Governador Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professora:</b> Auricélia de Vasconcelos Lima Monte <b>Aluno:</b> Geiciele Campos da Silva	Quixadá	Dança de São Gonçalo
Escola Dr. José Euclides Ferreira Gomes Júnior	<b>Professor:</b> José Nelson do Nascimento Neto <b>Alunos:</b> Ana Eloisy de Sousa Viana;	Sobral	A importância do açude para a comunidade do Jordão, Sobral (CE)

	Maycon da Silva Oliveira; Marcos Vinícius da Silva Venuto		
EEMTI Professor Joaquim Francisco de Sousa Filho	<b>Professora:</b> Marcélia Vieira Torres <b>Alunos:</b> Brenda Vitória Souza de Oliveira; Maria Eduarda Santos	Fortaleza	Escola: espaço de coletar e disseminar atitudes.
EEEP Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Mairton Aires Brandão <b>Professor:</b> Sitônio Coelho Miranda <b>Alunos:</b> Viviane Martins Viana Amanda de Freitas Eufrásio	Itarema	Itarema: dos currais de peixes às farinhadas.

ESCOLAS PARTICIPANTES NA IV FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA PROPOSTAS DEFERIDAS - EIXO VIDA			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EEM Instituto Imaculada Conceição	<b>Professor:</b> Elifábio Sobreira Pereira <b>Alunos:</b> Antônio Breno da Silva Sales; João Pedro Carneiro Pinheiro; Vitória Shárgilla Saldanha Oliveira	Jaguaretama	A calda da mamoneira para o controle biológico
EEM Waldir Leopércio	<b>Professora:</b> Nagiane Muniz Freitas <b>Alunos:</b> Davi Rodrigues da Silva; Hellen Barbosa de Paula; Jasiel Lima Gomes	Varjota	Microbiologando: Conhecer para prevenir
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro Batalha <b>Alunos:</b> Valéria Martins Carneiro; Vitória Helen dos Santos Pereira	Itarema	Aracnídeo peçonhento: análise do potencial de risco das espécies de escorpiões no Ceará
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro Batalha <b>Alunos:</b> Ana Karolaine de Medeiros Alves; Lizandra de Fátima Ladislau Aguiar	Itarema	Uma ração alternativa com <i>Calotropis procera</i> e <i>Opuntia ficus-indica</i> : uma solução viável para pequenos criadores do semiárido

EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro Batalha <b>Alunos:</b> Francisco Victor dos Santos Sousa; Jéssica Beatriz Silva Souza; José Armando Júnior do Nascimento	Itarema	O uso de ervas medicinais para o tratamento e prevenção de doenças pelos povos Tremembés
EMEIF 29 de agosto Professora Maria Eielza Pinheiro	<b>Professor:</b> Elifábio Sobreira Pereira <b>Alunos:</b> Alyne Yorone Andrade de Lira; Flávia Cristina da Silva Peixoto; Pedro Arcanjo Silva Lima	Jaguaretama	Vela com essência de citronela como método eficiente para o combate endêmico dos mosquitos
EEM Olímpio Sampaio da Silva	<b>Professor:</b> Francisco Ferreira de Sousa Filho <b>Alunos:</b> Kauane Ferreira da Silva; Luma de Oliveira Souza; Renara de Lima Barros	Uruoca	Geopraticando: uma contribuição para o aprendizado do saber geográfico no contexto da paisagem semiárida
EMEF José Brandão de Albuquerque	<b>Professora:</b> Elineuma Pereira da Silva <b>Alunos:</b> Francisca Juliana Teixeira; Ana Francisca da Silva Pereira	Jijoca de Jericoacoara	Alimentação saudável em movimento
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Luís Carlos dos Santos <b>Alunos:</b> Maria Helen da Silva Mendes; Francisco Márcio Santos de Souza Júnior	Ocara	Sistema agroflorestal como estratégia alimentar no bioma caatinga
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Emanuel Ágner do Nascimento Alves <b>Alunos:</b> Francisco Edvan Santos Araújo; José Davi Silva	Itarema	Drogas, fora da escola e da vida
EEF Ester Dantas de Castro	<b>Professor:</b> Carlos Daniel Rodrigues da Silva <b>Alunos:</b> Ariadna Lopes da Silva Florêncio; Maria Suiane de Sousa	Cascavel	Centrobio: o uso da citronela ( <i>Cymbopogon winterianus</i> ) na produção de repelente natural: uma nova abordagem na comunidade
EEM Gov. Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professora:</b> Francisca Antônia da Silva <b>Alunos:</b> Maria Lívia Freire de Lima; Marilene da Silva Souza	Quixadá	Erva sal: uma planta multifuncional
	<b>Professor:</b> Ozeias de Paula Oliveira		JERINUTRI 2.0 - Produção de biscoitos naturais a partir da

EEF Vaquejador	Choró	<b>Alunos:</b> Felipe Pereira Barbosa; Matheus de Lima Silva	Cascavel	farinha das sementes do Jerimum ( <i>Curcubita spp</i> )
Centro Educacional Municipal		<b>Professor:</b> Maria Vitória Ferreira de Menezes <b>Alunos:</b> Ramom Silva de Oliveira; Carliane Meireles Barbosa de Souza	Cascavel	Pesticida natural de combate a cupins (Isoptera)
Colégio Cascavelense		<b>Professor:</b> Anilton Nogueira de Matos Filho <b>Alunos:</b> Karina Correia de Araújo; Kauã Silva Pereira	Cascavel	Mescaet: O beneficiamento do uso do Melão de São Caetano ( <i>Momordica charantia</i> ) para a produção de sabonete artesanais no tratamento de feridas e coceiras em animais
EMTI Francisco de S. Filho	Joaquim	<b>Professor:</b> André Luís Bezerra da Silva Brasilino <b>Alunos:</b> Pedro Lucas Rodrigues Santiago; Tainá Martins da Silva; Francisca Thayná Freire Rodrigues	Fortaleza	Potencial antifúngico de extrato natural
EEM Almir Pinto Ocara		<b>Professor:</b> Amarildo Pereira da Silva <b>Aluno:</b> Steve dos Santos Lima	Ocara	Farmácias vivas na escola
EEM Florestam Fernandes		<b>Professor:</b> Marcos Antônio Pereira da Silva <b>Alunos:</b> Elca da Luz da Silva; Francisco Evanilson da Luz Pereira; Maria Tainara da Luz Costa	Monsenhor Taboza	Arapoã
EEFM Arruda	Professor	<b>Professor:</b> Francisco Mário Nascimento Meneses <b>Alunos:</b> José Rennan Santos Viana Fernandes; Marcos André Rodrigues dos Santos; Kildere Siqueira Miranda	Sobral	Efeito do extrato aquoso de Jucá ( <i>Libidibia ferrea</i> ) planta nativa da Caatinga sobre a germinação da alface ( <i>Lactuca sativa</i> )
EEFM Arruda	Professor	<b>Professor:</b> Elomir Brito Mourão <b>Alunos:</b> Francisco Samuel Alves; Ismael Kennedy Silva Liberato; Deyson Dayllon Lima dos	Sobral	O uso de modelos didáticos no ensino de anatomia humana das aulas de biologia nas séries iniciais do ensino médio

	Santos		
EEF Choró Vaquejador	<b>Professor:</b> Ozeias de Paula Oliveira <b>Alunos:</b> Gleucivan Alves de Oliveira; Thalia Lima Marçal	Cascavel	Esfoliante facial natural
EEF Choró Vaquejador	<b>Professor:</b> Ozeias de Paula Oliveira <b>Alunos:</b> Natália Carneiro Rebolças; Sâmia de Paula Saraiva	Cascavel	Farinha da casca de maracujá
EEM Governador Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professor:</b> João Paulo Pereira Ribeiro <b>Alunos:</b> Francisco Emanuel Braga Silva; Carlos Eduardo Farias Moreira	Quixadá	Dialogando a sexualidade
EEM Governador Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professora:</b> Francisca Reginária Gomes Lima <b>Alunos:</b> Rodrigo Nobre de Lima; Erique Bento Sabino; Antônio Robério Saraiva Maciel Filho; Maria Clara De Almeida Lopes	Quixadá	O uso da cannabis na medicina popular clandestina

ESCOLAS PARTICIPANTES NA IV FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA PROPOSTAS DEFERIDAS - EIXO AMBIENTAL			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EEM Waldir Leopércio	<b>Professora:</b> Nagiane Muniz Freitas <b>Alunos:</b> Caio Levi Farias Martins; Kael Yucan Brandão Camelo; Maura Letícia Bastos Viana	Varjota	Sistema digestório: uma proposta didática no ensino de ciências
EEM Elza Goersch	<b>Professor:</b> David Torres de Souza <b>Alunos:</b> Fátima Darlene de Souza; João Manoel Neres de Sousa; Anna Margarida de Sousa Agostinho	Forquilha	Produção de papel reciclável para o uso como informativo no ambiente escolar
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Francisco Leandro Santos Dantas <b>Aluno:</b> Gabriel Cosme Maia	Ocara	Mini descastanhadeira semi-automática: uma possibilidade para o descastanhamento do caju

EEM de Irauçuba	<b>Professor:</b> Fabrício Mota Gonçalves <b>Alunos:</b> Ana Beatriz Guilherme Santana; Maria Emylli Gomes da Silva	Irauçuba	Sistema integrado de monitoramento ambiental e realidade aumentada (SIMARA)
EEM Elza Goersch	<b>Professor:</b> Abidão Bezerra Camelo Neto <b>Alunos:</b> Breno Caxias Júlio; Thágilla Irys Loiola Magalhães	Forquilha	Plantas medicinais na escola: resgatando valores e auxiliando na preservação ambiental
EMEF José de Brandão de Albuquerque	<b>Professora:</b> Osmalene Mayara de Souza <b>Alunos:</b> Iara Vivian Sousa Pinto; Iago Ferreira da Silva Mota	Jijoca de Jericoacoara	Horta aquapônica: uma alternativa sustentável para o consumo de alimentos orgânicos
EMEF José de Brandão de Albuquerque	<b>Professora:</b> Osmalene Mayara de Souza <b>Aluno:</b> Francisca Lívia Dias Nascimento	Jijoca de Jericoacoara	Reciclar para transformar
EMEF José de Brandão de Albuquerque	<b>Professora:</b> Elineuma Pereira da Silva <b>Alunos:</b> Danilo Araújo de Sousa; Talia Silva de Carvalho	Jijoca de Jericoacoara	Reciclarts
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Luís Carlos dos Santos <b>Alunos:</b> Maria Darlane de Sousa Barros; Glória Maria Carlos de Castro	Ocara	Uso do hidrogel como alternativa hídrica para fruteiras no bioma caatinga, numa perspectiva sustentável
Escola Dona Marieta Cals	<b>Professora:</b> Antônia Geovânia Rodrigues do Nascimento <b>Alunos:</b> Maria Gabriela Mesquita do Nascimento; Joyce Simões de Aguiar de Oliveira	Cariré	Google Earth como ferramenta de estudo para áreas degradadas do semiárido cearense
Liceu de Tianguá José Ni Moreira	<b>Professor:</b> Nildemar Pereira da Silva <b>Professora:</b> Vera Lúcia Pires da Silva <b>Alunos:</b> Antônio Carlos da Silva Mendonça; Camile Rocha Silva; Alan Henrique dos Santos Nascimento	Tianguá	Educação ambiental: Horta sustentável na escola



EEM Plácido Aderaldo Castelo	<b>Professor:</b> Antônio Edson de Abreu Araújo <b>Professora:</b> Louricélia Rodrigues de Abreu <b>Alunos:</b> Gessiane de Mesquita Almeida; Lucas Ximenes de Brito; Lucynara Gonçalves Lopes	Pacujá	Intervalo interativo: iniciação científica como elemento base no ensino aprendizagem
EEF Boa Água	<b>Professora:</b> Valcidéia Brasil Brindeiro <b>Alunos:</b> Francisco Sávio de Moura Lima; Raquécia da Silva Torres	Cascavel	Biofertilizante líquido natural: a agricultura ao alcance das mãos
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professora:</b> Maria Rosane da Cruz <b>Professor:</b> Kayami Krishna de Mello Godoy <b>Alunos:</b> José de Anchieta do Nascimento Albano; José Daniel de Souza	Itarema	Tecnologia e meio ambiente: desenvolvimento de aplicativo para denúncias ambientais na Ilha do Guajirú- Itarema- CE
EEEP Gerardo José Dias de Loiola	<b>Professor:</b> Antônio Francisco de Sousa. <b>Alunos:</b> Kauan da Silva Felício; Maria Clara Braga Souza	Forquilha	Extrato hidroalcoólico de capim-santo ( <i>Cymbopogon citratus</i> ) como repelente contra o mosquito <i>Aedes aegypti</i>
EEM Padre José Augusto Régis Alves	<b>Professor:</b> Antônio Marcos Duarte Mota <b>Alunos:</b> Graziana Saldanha de Freitas; Évilla da Silva Bezerra; Danielly Samily da Silva	Jaguaretama	Merenda escolar: Desperdício zero
EEEP Dário Catunda Fontenele	<b>Professora:</b> Ana Jessyca Alves Moraes <b>Alunos:</b> Maria Yohane de Oliveira Moreira; Ana Beatriz Doroteu Costa; Francisco Nélio Sampaio de Souza	Ipueiras	Microbiologia no cotidiano: ações informativas e preventivas sobre patologias que afetam a sociedade
EEM Florestam Fernandes	<b>Professor:</b> Marcos Antônio Pereira da Silva <b>Alunos:</b> Antônio Ísaías Gonçalves da Silva; Francisco Jonatam de Sousa Melo; Pablo do Santos Barbosa	Monsenhor Tabosa	Produção da matéria verde da Moringa Oleífera Lam sob diferentes alturas de cortes consorciada com a Palma Forrageira cultivar gigante
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Francisco Dian de Oliveira Ferreira	Ocara	Redução do desperdício de recursos hídricos no cultivo de

	<b>Aluno:</b> Guilherme de Abreu Alves		hortaliças por meio de um sistema de irrigação
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Francisco Dian de Oliveira Ferreira <b>Aluno:</b> Graciela Carlos da Silva	Ocara	Desenvolvimento de um sistema eletrônico de baixo custo para auxiliar a locomoção de deficientes visuais
EEM Wilebaldo Aguiar	<b>Professor:</b> Luiz Carlos Marques Costa <b>Pesquisador:</b> Breno de Abreu Lopes <b>Alunos:</b> Lucas vale de Oliveira; Benedita Hilce de Paula Silva; Marcos Emanuel da Silva Soares	Massapê	Percepção ambiental e recursos hídricos no semiárido: Análise do açude Acaraú Mirim, Massapê-CE
EEF Fransquinho Camilo da Silva	<b>Professor:</b> Lucas Israel Evaristo da Silva <b>Alunos:</b> Maria Eduarda Costa Maciel; Hívyana Silva Miranda	Cascavel	Compack: bloco cerâmico sustentável feito a partir de conchas de bivalves
EEM Gov Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professor:</b> João Paulo Pereira Ribeiro <b>Alunos:</b> Luís Guilherme Xavier da Silva; Victor Ramón Anselmo Costa	Quixadá	A entomologia e os 5R's em parceria
EEF Cosme Rodrigues de Sousa	<b>Professora:</b> Gilvânia Medeiros Sampaio <b>Alunos:</b> Antônio Robson do Carmo; Antônio Rafael França de Sousa; Kaic Gomes de Araújo	Carnaubal	O desafio de combater a poluição causada pelo plástico com a produção de canudos biosustentáveis
EEF Cosme Rodrigues de Sousa	<b>Professora:</b> Gilvânia Medeiros Sampaio <b>Alunos:</b> Yohanna Ingrid Barros Miranda; Thais Brito Assis; Bianca Rodrigues Martins	Carnaubal	Vermifugo sustentável e comestível: capsulas fitoterápicas com a semente do melão de São Caetano e sua eficácia natural contra verminoses
EEMTI Valdo Vasconcelos Rios	<b>Professor:</b> Francisco Ageu Ribeiro do Nascimento <b>Alunos:</b> Carlos Eduardo Araújo de Freitas; Lídia Carmem Marques Pereira; Luís Miguel dos Santos Couto	Itarema	Conhecer para preservar as plantas nativas da caatinga da comunidade de São Vicente, Itarema-CE.
EEM Wilebaldo Aguiar	<b>Professor:</b> Luiz Carlos Marques da Costa <b>Professora:</b> Eloísa Rocha Queiroz	Massapê	Levantamento das fontes de abastecimento de água dos alunos da

	<b>Alunos:</b> Luiza Suane Araújo da Silva; Mailane Feijão Rodrigues; Wescley Coelho Simplício		E. E. M. Wilebaldo Aguiar em Massapê-CE.
EEEP Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro Batalha <b>Alunos:</b> Bianca de Sena Sousa; Eduarda Almeida de Freitas	Itarema	O impacto ambiental do desmatamento da carnaúba ( <i>Copernicia prunifera</i> ) em Itarema.
EEM Plácido Aderaldo Castelo	<b>Professora:</b> Ana Cristina Azevedo Lima <b>Professora:</b> Patrícia Alves da Silva <b>Alunos:</b> Francisco Leonardo Abreu Rodrigues; Maria Larissa de Castro Sousa; Carlos Gean Alves Bengaly	Pacujá	Recursos naturais: exploração do mundial ao local
EEM Elza Goersch	<b>Professor:</b> David Torres de Souza <b>Alunos:</b> Francisco Leonardo da Silva Araújo	Forquilha	Queimadas: identificação de locais como ferramenta para o plano de conscientização e redução.

ESCOLAS PARTICIPANTES NA IV FEIRA DE CIÊNCIAS DA UVA PROPOSTAS DEFERIDAS - EIXO PURA			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EEFM Ministro Jarbas Passarinho	<b>Professora:</b> Jamile Gomes de Sousa <b>Residente:</b> Mateus dos Santos Moura <b>Alunos:</b> Carlos Eduardo Alves Vasconcelos; Marcos Henrique da Silva Marcelino; Mateus de Lima Rodrigues	Sobral	Análises de produtos naturais para alívio da azia
EEFM Ministro Jarbas Passarinho	<b>Professora:</b> Jamile Gomes de Sousa <b>Residente:</b> Doralice Rodrigues de Lima <b>Alunos:</b> Ana Karolaine da Silva Santos; João Mateus Ferreira Gil; Carla Eduarda Brito Moura	Sobral	A química dos cosméticos orgânicos
	<b>Professora:</b> Jamile Gomes de Sousa <b>Residente:</b> Elielson Souza	Sobral	

EEFM Ministro Jarbas Passarinho	Araújo <b>Alunos:</b> Técio Martins Mesquita; Matheus Victor Batista; Antônio Diogo Gomes Cruz		Aromaterapia e as propriedades terapêuticas dos óleos essenciais
EEEP Ícaro Moreira de Sousa	<b>Professor:</b> Francisco José Mendes dos Santos <b>Professora:</b> Marcélid Berto da Costa <b>Alunos:</b> Kailanne Peixoto vieira; Bernarda Egilene Alves de Araújo	Fortaleza	Jogo interativo de eletroquímica: uma estratégia socioeducacional para economia de energia elétrica
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professora:</b> Helaine Cristina Nascimento dos Santos <b>Alunos:</b> Josiane Paiva da Silva; Livia Albuquerque de Santana	Itarema	Produção e utilização do Biometano como fonte de energia renovável afim de suprir carências energéticas da escola EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto e de comunidades carentes da cidade de Itarema - CE
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professora:</b> Helaine Cristina Nascimento dos Santos <b>Alunos:</b> Luana Nonato Santos de Sousa; Stefany de Sousa Miranda	Itarema	Astrofísica para apressados: uma nova perspectiva, uma nova visão e um novo horizonte
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Kayami Krishna de Mello Godoy <b>Alunos:</b> Franciel Silveira Penha de Vasconcelos; Pedro Victor de Menezes da Silva; Victor Emanuel Brandão dos Santos	Itarema	Monitoramento automatizado de poços artesanais
EEF Dep. José Corrêia Pinto	<b>Professor:</b> Lucas Israel Evaristo da Silva <b>Alunos:</b> Ana Vieira Martins Reche; Pedro Lázaro Dantas Costa	Cascavel	BioPiper: Canudo biodegradável
Colégio Cascavelense	<b>Professor:</b> Anilton Nogueira de Matos Filho <b>Alunos:</b> Helivelton Felício de Miranda; José Kauan Pereira Aureliano	Cascavel	A.L.C.A - O uso de Algas Calcárias para correção do pH do solo semiárido
EEM Maria Marina Soares	<b>Professor:</b> João Ribeiro da Costa <b>Alunos:</b> Antônia Jéssica Sousa Ribeiro; Luiz Henrique Rodrigues Soares; Pamela Bernabé de Sousa	Guaraciaba do Norte	Facilidades para o lar: construindo um indicador de nível de água
	<b>Professor:</b> Francisco Edilson Gomes Clímaco <b>Alunos:</b> Gisele do Nascimento	Sobral	

EEFM professor Arruda	Dourado; Francisco Mateus Cunha da Silva; Emanuella Pereira Araújo		Revivendo o Eclipse de Sobral de 1919 com Auxílio de um Planetário de baixo custo
EEFM professor Arruda	<b>Professora:</b> Evódia Pires Lopes <b>Alunos:</b> Maria Eduarda Mesquita Alves; Antônio Hugo de Sousa Bezerra; Antônio Gerdan Aguiar Sales Pereira	Sobral	Clube da matemática: uma forma de aprender e ensinar matemática
EEFM Ministro Jarbas Passarinho	<b>Professora:</b> Jamile Gomes de Sousa <b>Residente:</b> Edimara Freire Bezerra <b>Alunos:</b> Igor Cunha Soares; Manoel Vitor Silva de Sousa	Sobral	A Química e o desenvolvimento sustentável
EEF Fransquinho Camilo da Silva	<b>Professor:</b> Lucas Israel Evaristo da Silva <b>Alunos:</b> Monique Santos Ramires; Estefani Miranda Silva	Cascavel	UPAN - O uso popular do Pau Ferro ( <i>Caesalpinia leiostachya</i> ) oriundo da comunidade de Tijucussu I para o tratamento da Anemia
EEM Governador Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professor:</b> Maria de Nazaré Sousa Freires <b>Aluno:</b> Carlos Moisés Santos Viana; Paula Giovanna Pinheiro de Queiroz; Sara Mikaely do Carmo Silva	Quixadá	A química da depressão
EEM Governador Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professora:</b> Auricélia de Vasconcelos Lima Monte <b>Aluna:</b> Larissa da Silva Freitas	Quixadá	Feira dos talentos - ação motivacional para o protagonismo juvenil
EEEP Dário Catunda Fontenele	<b>Professora:</b> Mairla de Paiva Sousa <b>Alunos:</b> Victor Gomes Masciel; Juan da Silva Sousa	Ipueiras	Um relato de experiência: A construção de um foguete de garrafa pet como forma de intervenção didático-pedagógica no ensino de física

### 6ª ETAPA – Apresentação dos projetos

A apresentação dos trabalhos realizadas na Universidade Estadual vale do Acaraú/UVA, contou com a participação da Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Extensão e Direção do Centro de Ciências Humanas.

A apresentação dos trabalhos realizadas na Universidade Estadual do Ceará, contou com a participação da Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Extensão e Coordenações de Cursos.



### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A seguir são discriminados os projetos selecionados e os seus respectivos pesquisadores para recebimento de bolsa de iniciação científica Jr do CNPq

EIXO HUMANAS			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
Escola Antônio Custódio de Azevedo	<b>Professora:</b> Analine Maria Martins Parente <b>Alunos:</b> Lyandra Lumara Silva da Cruz; Ana Clarice Aguiar Albuquerque; Francisco Leonan Feitoza Moreira	Sobral	Sentir para aprender: mapa tátil para deficiente visual
EEM Wilebaldo Aguiar	<b>Professora:</b> Raquel Salvino Fernandes <b>Professora:</b> Maria Thays Menezes Silva <b>Alunos:</b> Gustavo Batista Dias; Victória Virna Furtado do Nascimento; Mauro Jorge Arruda Filho	Massapê	Mapas táteis como forma de inclusão nas aulas de geografia da E.E.M Wilebaldo Aguiar na cidade de Massapê-CE
EEMTI Valdo Vasconcelos Rios	<b>Professor:</b> Antônio Joceli de Araújo <b>Professor:</b> Antônio Carlos da Silva <b>Alunos:</b> Maria Samara da Conceição;	Itarema	Literatura, arte e o uso das mídias sociais para enfrentamento dos problemas socioemocionais na

	Letícia Freitas da Silva		EEMTI Valdo de Vasconcelos Rios
Liceu de Tianguá José Ni Moreira	<b>Professora:</b> Vanderlúcia Gomes de Sousa <b>Professora:</b> Vera Lúcia Peres da Silva <b>Alunos:</b> Laiane da Conceição Nascimento; Lucas Araújo do Nascimento; Felipe Augusto Araújo	Tianguá	Jogo da previdência: aposentar-se ou não? eis a questão

EIXO AMBIENTAL			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Francisco Dian de Oliveira Ferreira <b>Aluno:</b> Guilherme de Abreu Alves	Ocara	Redução do desperdício de recursos hídricos no cultivo de hortaliças por meio de um sistema de irrigação
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Francisco Dian de Oliveira Ferreira <b>Aluno:</b> Graciela Carlos da Silva	Ocara	Desenvolvimento de um sistema eletrônico de baixo custo para auxiliar a locomoção de deficientes visuais
EEM Francisca Pinto dos Santos	<b>Professor:</b> Francisco Leandro Santos Dantas <b>Aluno:</b> Gabriel Cosme Maia	Ocara	Mini descastanhadeira semi-automática: uma possibilidade para o descastanhamento do caju
EEF Cosme Rodrigues de Sousa	<b>Professora:</b> Gilvânia Medeiros Sampaio <b>Alunos:</b> Yohanna Ingrid Barros Miranda; Thais Brito Assis; Bianca Rodrigues Martins	Carnaubal	Vermifugo sustentável e comestível: capsulas fitoterápicas com a semente do melão de São Caetano e sua eficácia natural contra verminoses

EIXO TERRA			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EEM Gov. Luiz Gonzaga da Fonseca Mota	<b>Professor:</b> Francisca Antônia da Silva <b>Aluna:</b> Yasmim Santos Matos	Quixadá	Jardim pedagógico ecossustentável
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro Batalha <b>Alunos:</b> João Veríssimo de Souza Filho; Wabner Lopes Gomes; Ana Kayla do Nascimento Dias	Itarema	Fanerógama marinha uma nova solução de produção de mudas de mangue para reflorestamentos

Colégio Estadual Otacílio Mota	<b>Professor:</b> Antônio Ronaldo de Paiva Moura <b>Professor:</b> Francisco Samuel Gomes de Araújo <b>Alunos:</b> Antônio Janderson de Sousa Lima; Pedro Henrique Barros Aragão	Ipueiras	Estação meteorológica de baixo custo como instrumento de prática Interdisciplinar no colégio estadual Otacílio Mota em Ipueiras-CE
EEM de Irauçuba	<b>Professora:</b> Viviane Lutf Pinto <b>Alunos:</b> Luan Lopes Batista; Marcos Aurélio Braga Vasconcelos Júnior	Irauçuba	A utilização da energia cinética solar no processo de dessalinização da água

EIXO VIDA			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO
EEFM Professor Arruda	<b>Professor:</b> Francisco Mário Nascimento Meneses <b>Alunos:</b> José Rennan Santos Viana Fernandes; Marcos André Rodrigues dos Santos; Kildere Siqueira Miranda	Sobral	Efeito do extrato aquoso de Jucá ( <i>Libidibia ferrea</i> ) planta nativa da Caatinga sobre a germinação da alface ( <i>Lactuca sativa</i> )
EMTI Joaquim Francisco de S. Filho	<b>Professor:</b> André Luís Bezerra da Silva Brasilino <b>Alunos:</b> Pedro Lucas Rodrigues Santiago; Tainá Martins da Silva; Francisca Thayná Freire Rodrigues	Fortaleza	Potencial antifúngico de extrato natural
EEFM Professor Arruda	<b>Professor:</b> Elomir Brito Mourão <b>Alunos:</b> Francisco Samuel Alves; Ismael Kennedy Silva Liberato; Deyson Dayllon Lima dos Santos	Sobral	O uso de modelos didáticos no ensino de anatomia humana das aulas de biologia nas séries iniciais do ensino médio
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Jardel Ribeiro Batalha <b>Alunos:</b> Ana Karolaine de Medeiros Alves; Lizandra de Fátima Ladislau Aguiar	Itarema	Uma ração alternativa com <i>Calotropis procera</i> e <i>Opuntia ficus-indica</i> : uma solução viável para pequenos criadores do semiárido

EIXO PURA			
ESCOLA	PROFESSOR/ALUNOS	MUNICÍPIO	PROJETO



EEFM Ministro Jarbas Passarinho	<b>Professora:</b> Jamile Gomes de Sousa <b>Residente:</b> Doralice Rodrigues de Lima <b>Alunos:</b> Ana Karolaine da Silva Santos; João Mateus Ferreira Gil; Carla Eduarda Brito Moura	Sobral	A química dos cosméticos orgânicos
EEEP Ícaro Moreira de Sousa	<b>Professor:</b> Francisco José Mendes dos Santos <b>Professora:</b> Marcélid Berto da Costa <b>Alunos:</b> Kailanne Peixoto vieira; Bernarda Egilene Alves de Araújo	Fortaleza	Jogo interativo de eletroquímica: uma estratégia socioeducacional para economia de energia elétrica
EEEP Professora Rosângela Albuquerque de Couto	<b>Professor:</b> Kayami Krishna de Mello Godoy <b>Alunos:</b> Franciel Silveira Penha de Vasconcelos; Pedro Victor de Menezes da Silva; Victor Emanuel Brandão dos Santos	Itarema	Monitoramento automatizado de poços artesianos
EEFM Ministro Jarbas Passarinho	<b>Professora:</b> Jamile Gomes de Sousa <b>Residente:</b> Edimara Freire Bezerra <b>Alunos:</b> Igor Cunha Soares; Manoel Vitor Silva de Sousa	Sobral	A Química e o desenvolvimento sustentável

Foi efetuado a produção de um livro em E-book constando todos os projetos aprovados na IV Feira de Ciências e Mostras Científicas da Universidade Estadual Vale do Acaraú/UVA com a Universidade Estadual do Ceará/UECE. O livro foi disponibilizado para todos os professores e alunos envolvidos na Feira de Ciências.

**Apoio:** CNPq/CAPES/MEC/MCTIC/SEPED, process 439731/2018-6

**BIBLIOGRAFIA:**

FALCÃO SOBRINHO, JOSÉ; COSTA FALCÃO, Cleire Lima; ALMEIDA, Emerson Ferreira. Feiras de ciências e mostras científicas: uma iniciação à pesquisa científica. Essentia, Sobral, vol. 15, nº 2, p. 109-130, dez. 2013/maio 2014.

FALCÃO SOBRINHO, JOSÉ; COSTA FALCÃO, Cleire Lima. Feira de ciências: diálogos entre ensino, pesquisa e extensão. Revista Emextensão. Uberlândia, 2015

FALCÃO SOBRINHO, JOSÉ; COSTA FALCÃO, C. L.. III science fair and scientific exhibition from UVA in partnership with UECE: a technical-scientific report. International Journal Semiarid, v. 3, p. 181-201, 2020.

FALCÃO SOBRINHO, JOSÉ. O relevo, elemento e âncora, na dinâmica da paisagem do vale, verde e cinza, do Acaraú, no Estado do Ceará. Universidade de São Paulo/USP. São Paulo, 2006.

FALCÃO SOBRINHO, JOSÉ. A Natureza do Vale do Acaraú: um olhar através das sinuosidades do relevo. SertãoCult, 189p. Sobral, 2020.

GONÇALVES, T. V. O. Feiras de ciências e formação de professores. In: PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. **Quanta ciência há no ensino de ciências**. São Carlos: EduFSCar, 2008.

HARTMANN, A. M.; ZIMMERMANN, E. O trabalho interdisciplinar no Ensino Médio: a reaproximação das “Duas Culturas”. **Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências**, ano 4, v. 7, n. 2, 2007. Disponível em: [www.fae.ufmg.br/abrapec/revista/index.html](http://www.fae.ufmg.br/abrapec/revista/index.html) .

LIMA, M. E. C. Feiras de ciências: o prazer de produzir e comunicar. In: PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. **Quanta ciência há no ensino de ciências**. São Carlos: EduFSCar, 2008.

MANCUSO, R. Feiras de ciências: produção estudantil, avaliação, consequências. Contexto Educativo. Revista digital de Educación y Nuevas Tecnologías, n. 6, abr. 2000. Disponível em: < <http://contexto-educativo.com.ar/2000/4/nota-7.htm>> Acesso em: 30 set. 2012.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). Secretaria de Educação Básica. **Programa Nacional de Apoio às Feiras de Ciências da Educação Básica**: Fenaceb. Brasília: MEC/SEB, 2006.